

هاتے ولی

سمیر
وتہستہ



و کنتے ألغی
الحساب من المدارس
ولما کتبر کل واحد منا
یشترى آلہ حاسبہ !



أمرك .. !

سيناريو : رجاء عبد الله
رسوم : نسيم



أما اللغة يا ابني
فلاش منها خالص .. طبعا
بتسمع عن " الترجمة الفورية "
كل واحد يستعمل سماعات
ومترجم أحسن !



وكنت ألقي الجغرافيا !
ليه فايدة الفصول الأربعة
والحر والبرد ، كلنا نلبس ملابس
مكيفة علسان ما نشعرش
بالصيف والشتاء !



دايه فايدة التغذية
والأكل في فسحة الغداء .. ناخذ
فيتامينات بسرعة ونلعب باقي
الوقت !



يا سلام على أفكارك
المدقشة يا تهته .. يعني
من عاوز المدرس
وخلاص !



ليه يا تهته ؟

علشان يصعب
على جدا أقول لتلميذ
هاته ولي أمرك !

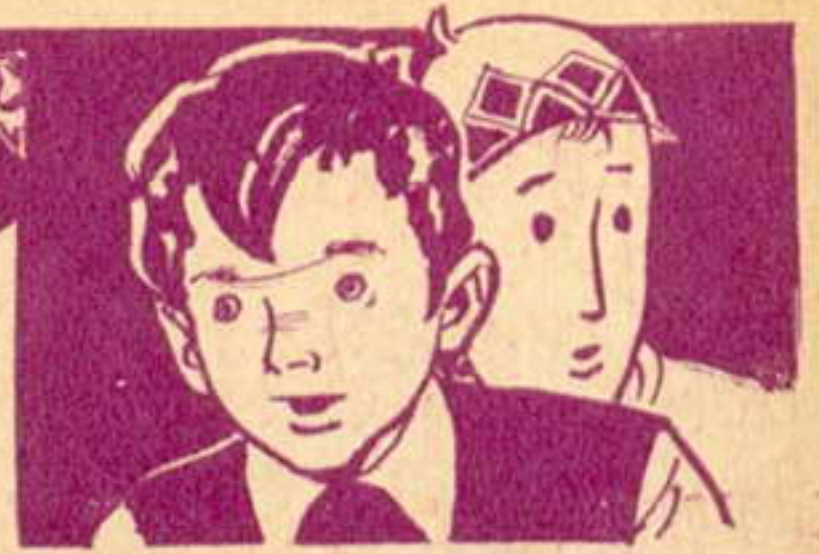


لكن تعرف يا تميم ..
أنا من ممكن أنفج
مدرسة أبدا !



سيناريو: وليم الميري
رسم: صلاح عسكر

جوهرة العير بهادر



تمكنت العصابة من حفر الارض والوصول الى الفرفة السرية التي بها الجوهرة في الوقت الذي كان فيه نندش يستدعي الشرطة



وانهالت الاديدي بالفئوس لتوسيع الفتحة.



قصة مسلسلة

ياه! كل دي تحف
ومجوهرات !!!



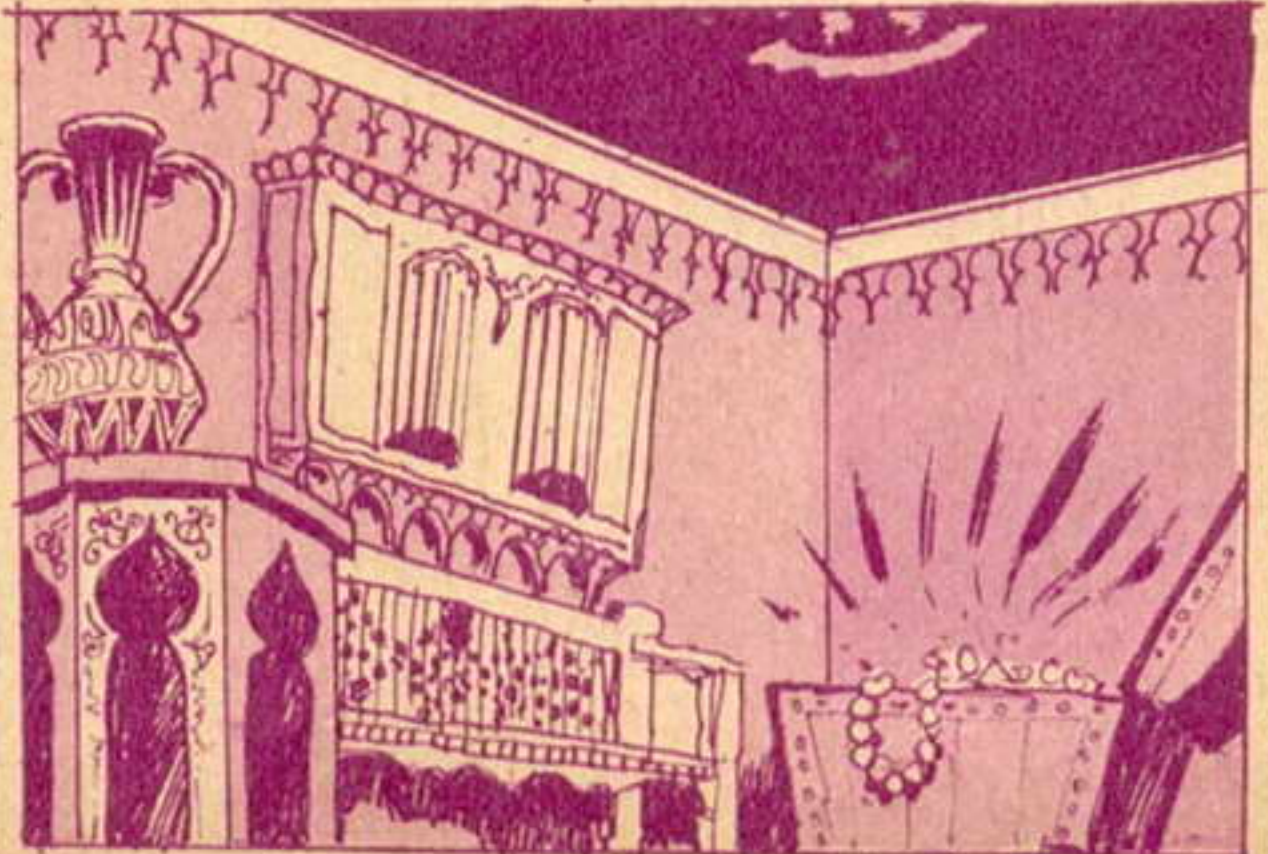
أنا
أسوف
الأول !!



ياه! دي حجرة
كبيرة !!

المهم لازم ننتهي
بسرعة .. أحسن
الشرطة
ورانا !!

زي ما اتفقنا .. إحنا
ح ناخذ الجوهرة الزرقاء
ونقتسم باقي
الكتر !!





ده الصندوق اللي فيه الجوهرة!



دبدأ أفراد العصابة
يهبطون داخل
الغرفة السرية
بواسطة الحبال ..



كل واحد ياخذ معاه حاجة ، المهم ناخذ
أ كبر كمية ونطلع بسرعة ، وإذا ما انكشفش
سر البيت نبقى نرجع ناخذ تاني !!

مضبوط!



الله! دى أروع جوهرة!



وفي تلك الأثناء كان المفتش
"شريف" والصدقا يستقلون
سيارة النجدة في الطريق
إلى المنزل المأجور ...



دبدأ أفراد العصابة
في نقل المجوهرات ...



وفي نفس الوقت كانت أفراد العصابة
يستعدون للخروج من السرداب ...

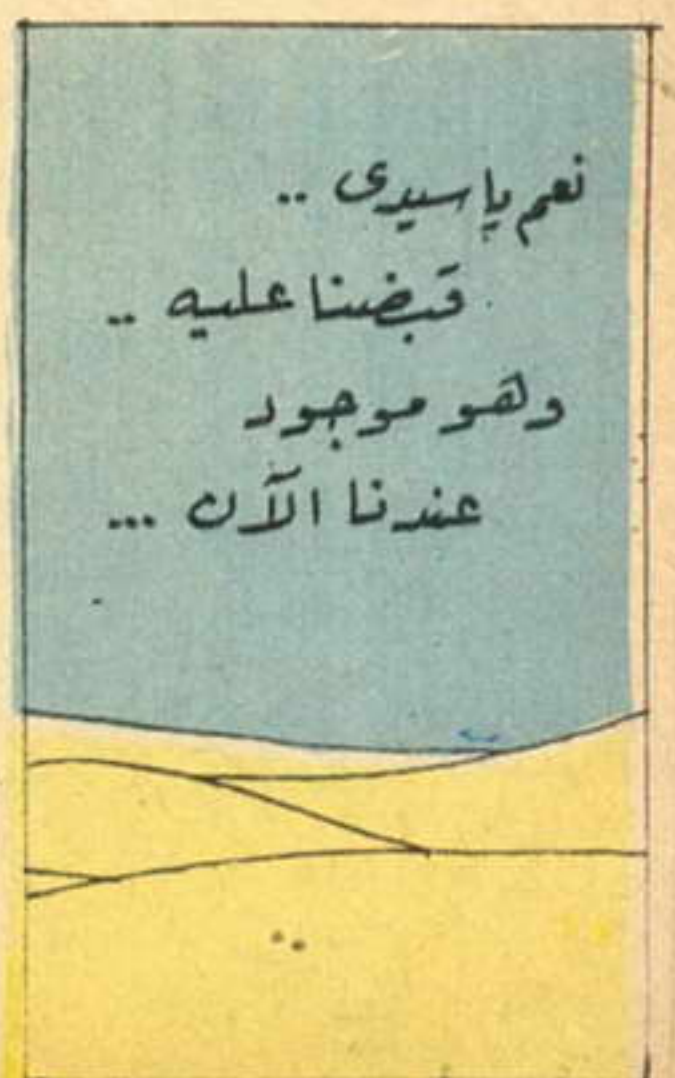
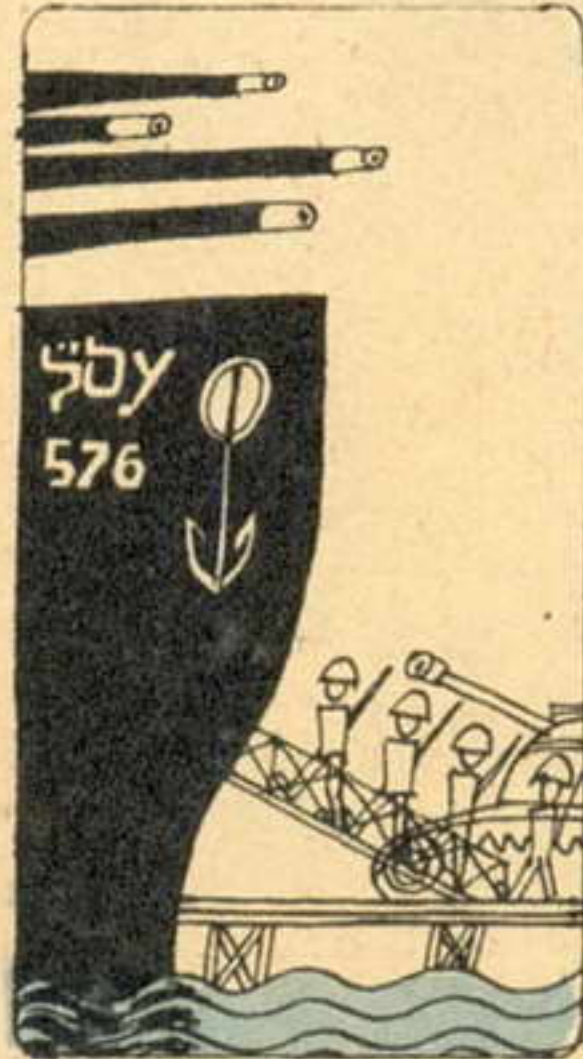


آلو... سيارة "أ" تتأهب
"ب" .. اتبعونا .. وأسرعوا!

خالد ابن الصحراء هارب تحت الماء

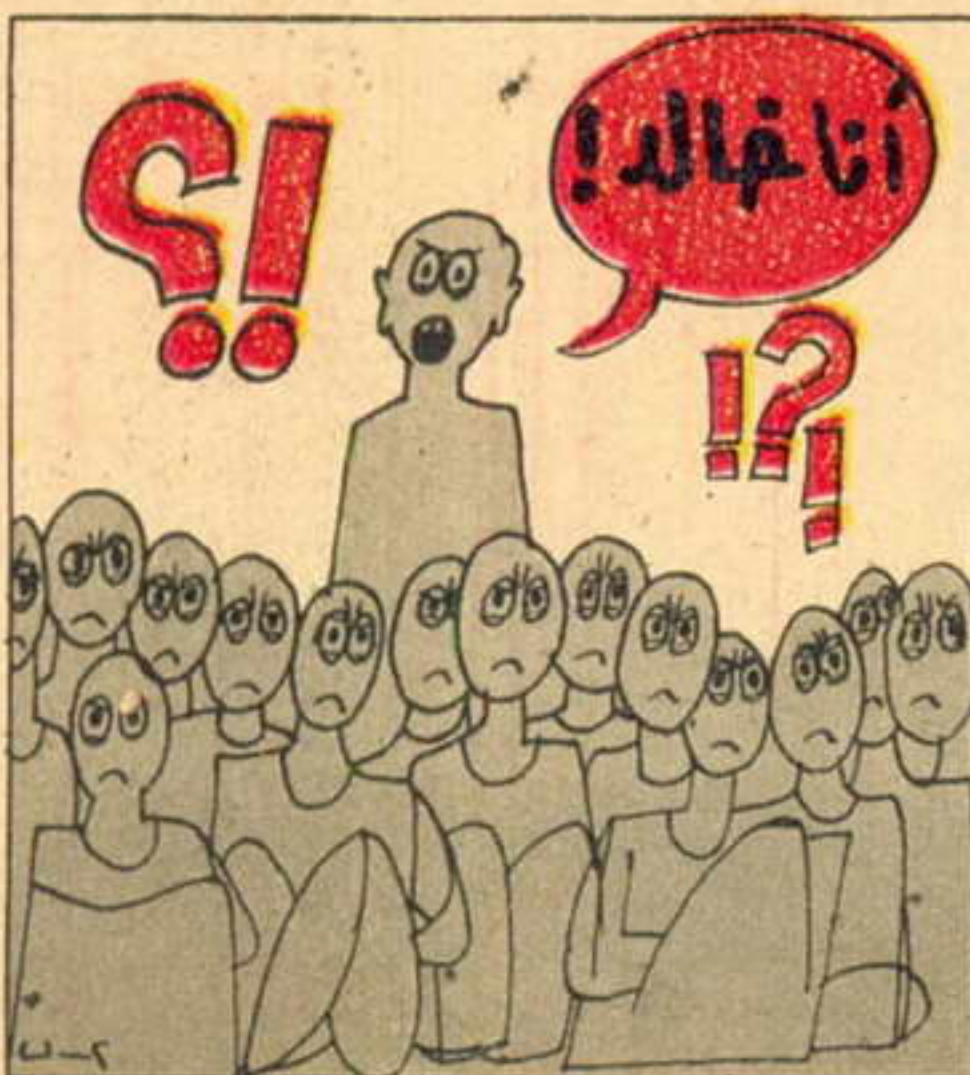


قصة سلسلة



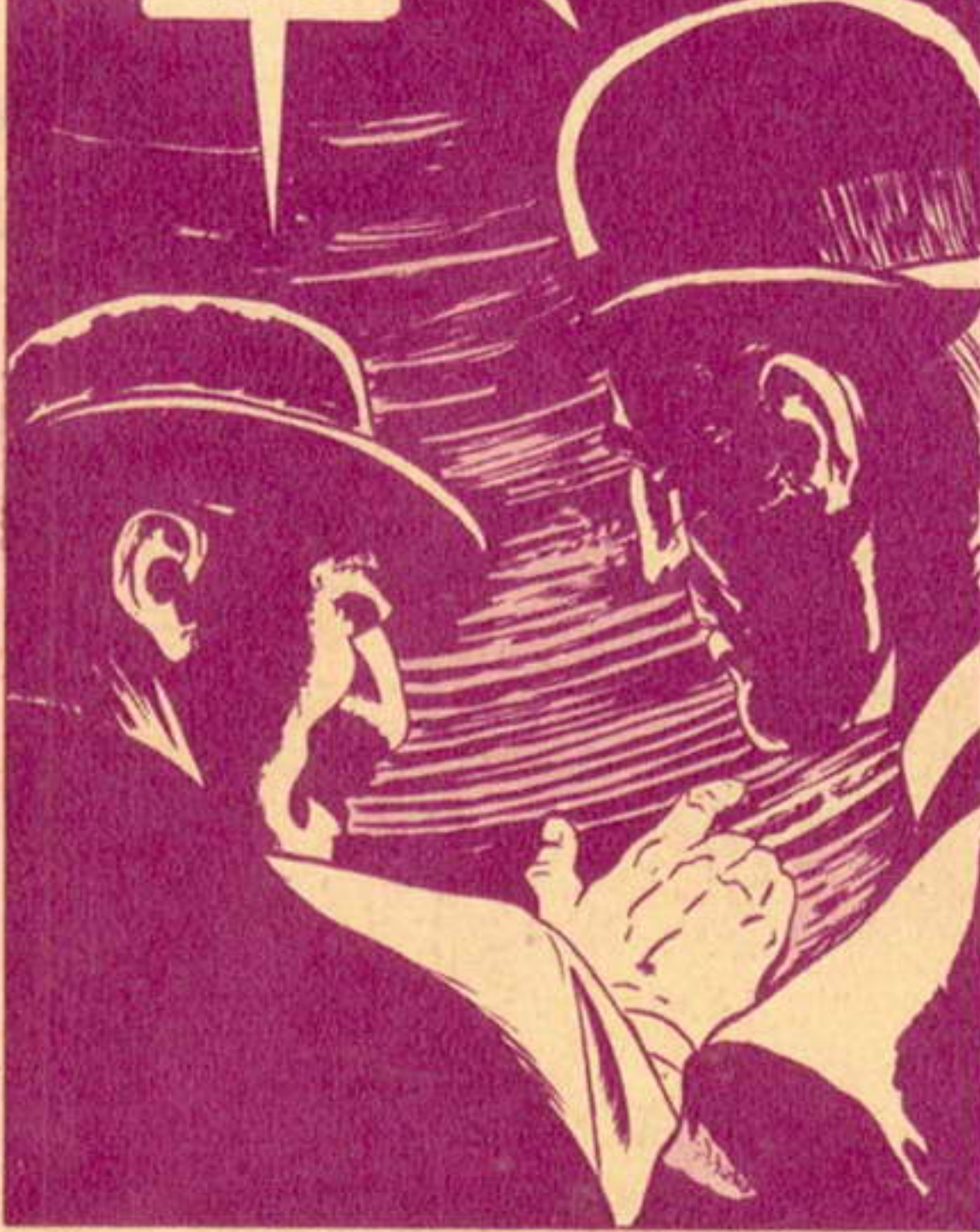
سيناريو : صلاح حافظ
رسوم : محمد هاشم

امرت القيادة الاسرائيلية كل قواتها ان
تبحث عن خالد .. وتقبض عليه .. وقبض
ضابط اسرائيلي على مجموعة من البدو ..



سيد العالم

هل مصدر هاشي فوق سطح البحيرة؟
ربما كانت من شيء تحت
سطح البحيرة !



وفي هذه اللحظة .. لغت نظرنا حركة في الماء ..
حيث كانت الماء يصطدم بالشاطئ ..



ما هذا؟ إنهادوا ثمانية
كالدوامة !

.. واستطعنا أن نرى كتلة سوداء تتحرك في الظلام
وفي لحظات كانت تقترب من بعض الصخور
التي يشبه شكلها رصيف الميناء ..

لا يجب أن
نقف هنا !
فعلا .. يجب أن نخلفي
في كهف قبل أن
يروننا !



.. وبصمت تام .. وبدون حركة ، كانت أعيننا وأذاننا
متجهة إلى البحيرة ، واستطعت أن أسمع صوتا بعيدا ..

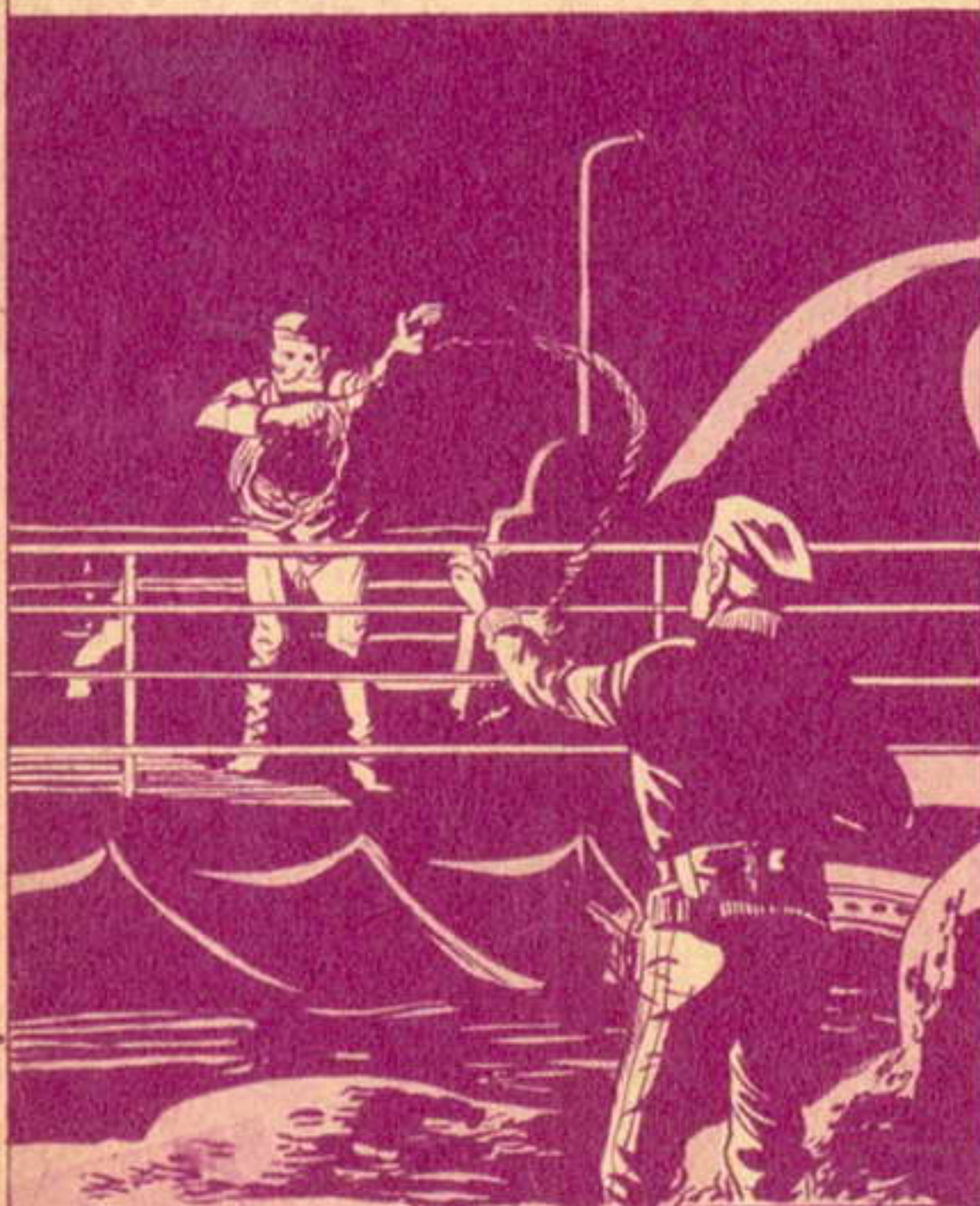


إنه قارب
يتجه إلينا !



استمع مفتش الشرطة في البحث عن « سيد العالم » عند شاطئ البحيرة .. وكان معه مساعده .. وفيما لاحظ حركة في الماء ..

.. وارتفعت أصوات ضعيفة من القارب ، ثم التقى صبل تلفاه أحد البحارة على الشاطئ ...



.. وانسحبنا إلى حيث الصخور تحمي الغابات ، وانكشيت مع ديلز بين صخريتين ، بينما افتفى مساعداي بين صخور أخرى ...

إذا نزلوا إلى الأرض لن يتمكنوا من رؤيتنا !



وقطعت كلامي مندفعاً ، فقد رفع أحد الرجلين الفانوس الذي يحمله ، فسقط ضرره على وجهه ...



إنه أحد الرجلين اللذين كانا يتجسسان من على منزلي !

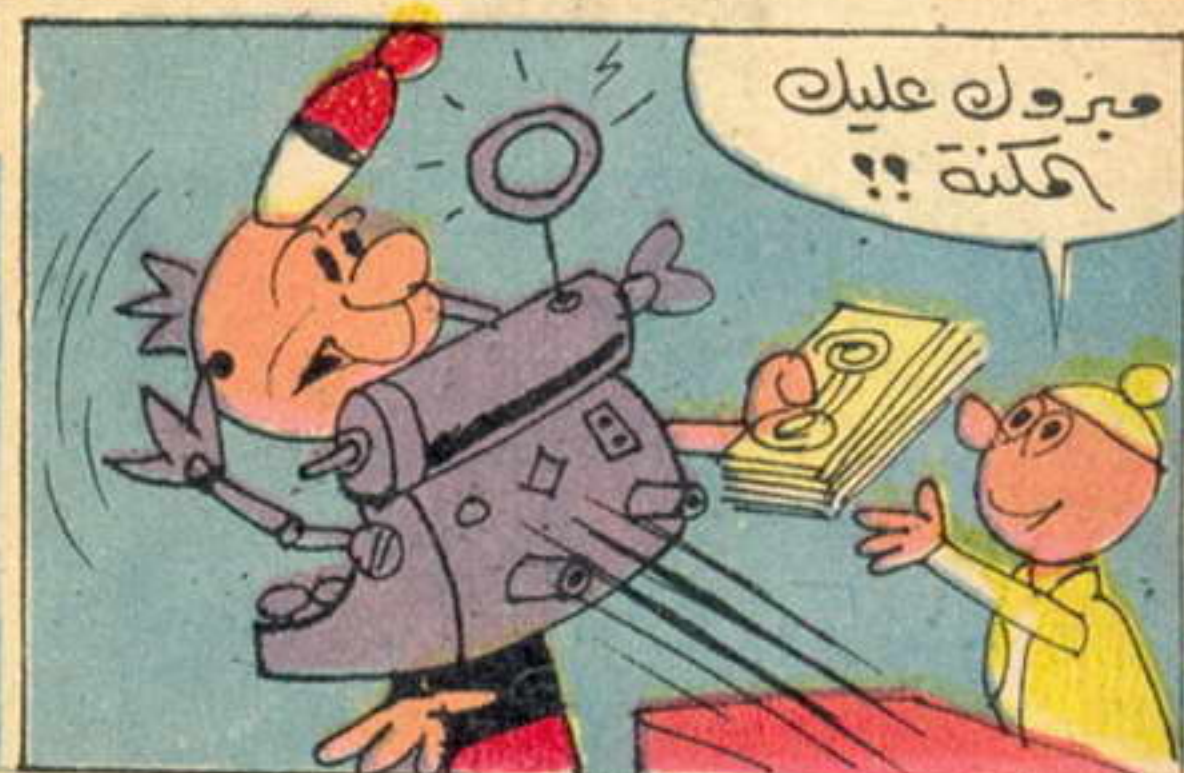
.. وبعد دقائق .. نزل رهبان إلى الرمل ، ثم تقدموا داخل الغابة ...



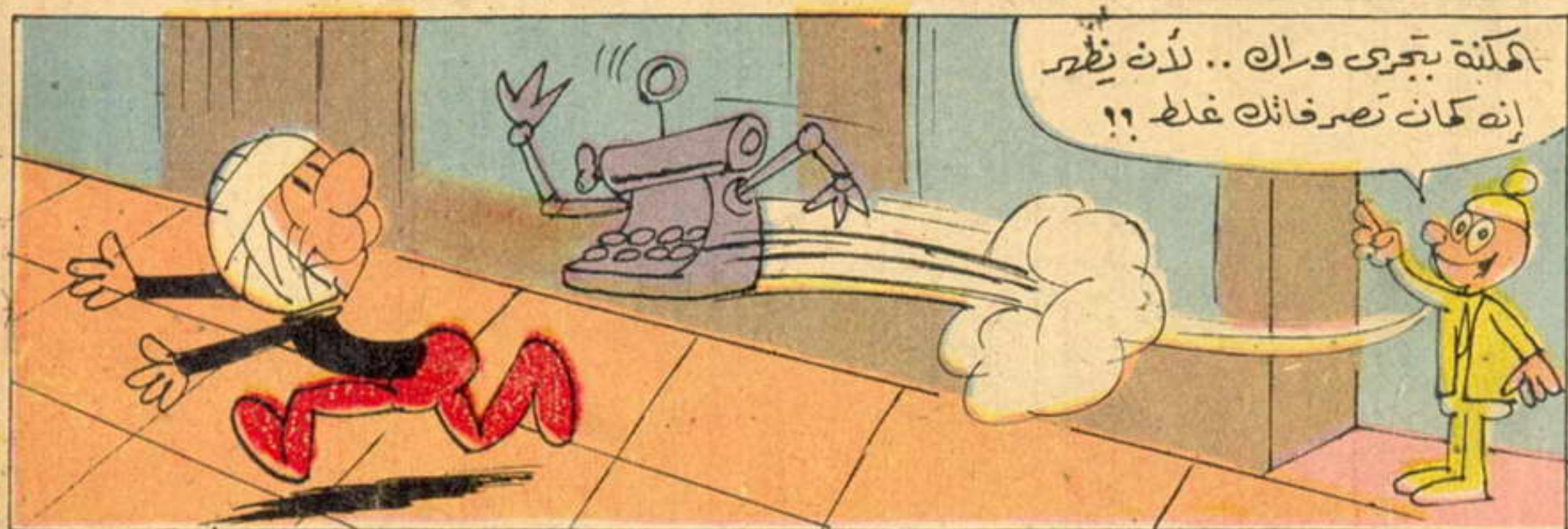
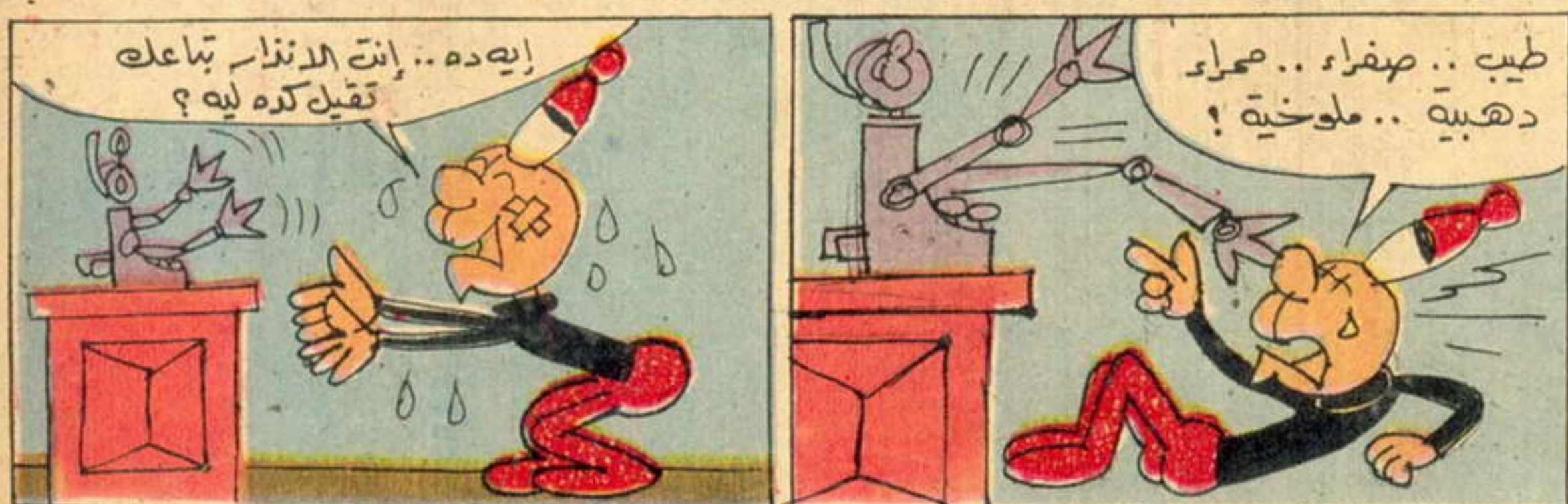
ماذا سنفعل؟

انظر حتى يعودا ، ثم ...

قصه کامله



المكينة الإلكترونية طكار



من أجل كراسية لكل تلميذ

سيناريو سمير عبد الباقي
رسوم إسماعيل دياب



وأقدم أنواع الكتابة
هي الكتابة المسمارية
التي زادها السامريون
وكانوا يعيشون في
العراق القديمة ،
وكانوا يستخدمون
في كتابتها قماما من
الحديد أو ما يجث
محل ، يرسمون به أشكال
تشبه المسمار على ألواح
من الطين الطري جرد
أو يجفف ويحفظ الألواح
في مكان مخصص لذلك ..



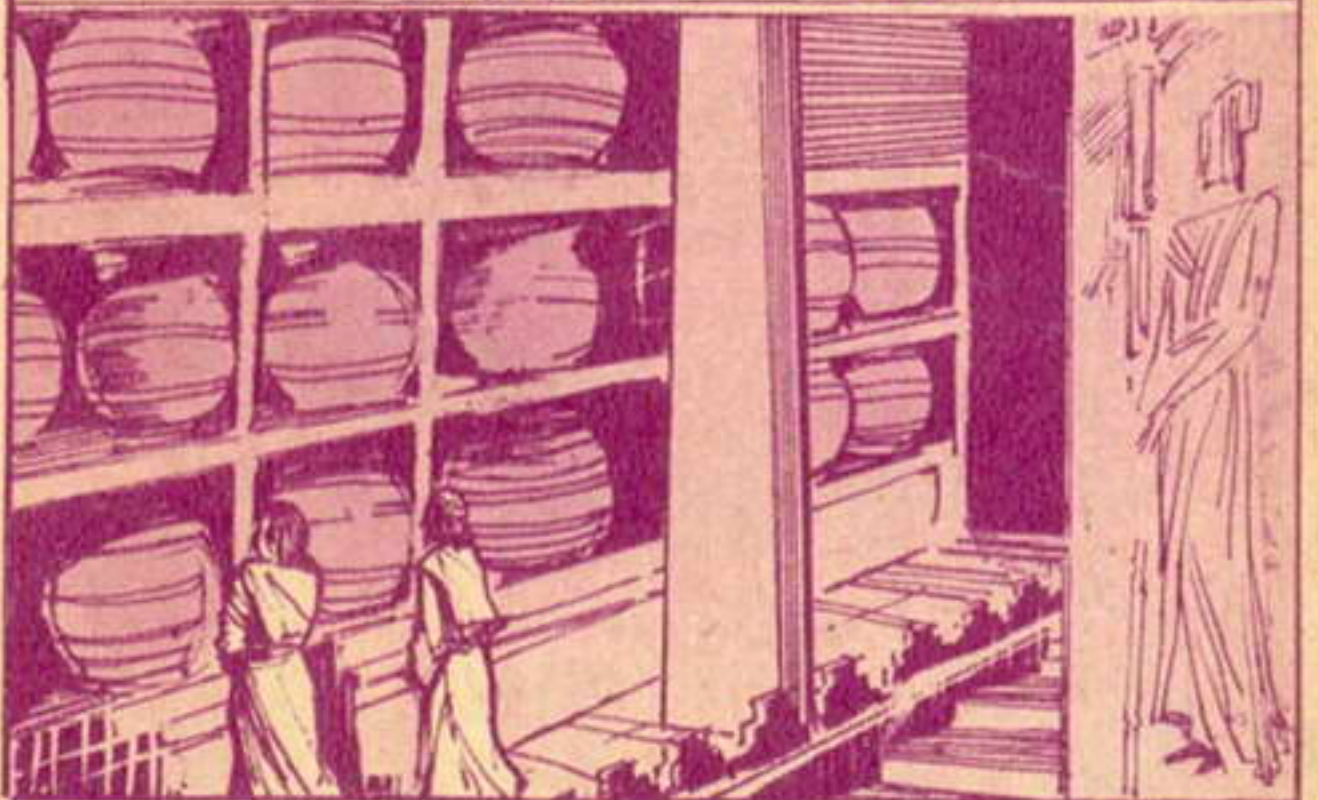
منذ قديم الزمان والى ان يكتب أو يعبر عن أفكاره
بالخطوط أو بالرسم .. تشهد على ذلك الرسوم التي اكتشفت في الكهوف
في كثير من بلاد العالم - وفطن الإنسان بفكر في الوسيلة التي
يدون بها أفكاره ،
وأدى به تفكيره -
إلى اختراع الورق
ومناعة الكراسي
الذي بين يديك
الآن .. والذي مر
بمراميل كبيرة ...
حتى أصبح في
شكله الحالي ...



دمرت سنوات طويلة حتى اكتشف المصري القديم طريقة
للاستفادة من ورق البردي في الكتابة ، وكانت هذه
خدمة عظيمة أسداها المصري القديم للعالم ، لأن ألواح
الطين كانت ثقيلة ، وتحمل عبء في سبيل نشر
العلوم والثقافة ...



واستخدم البابليون كذلك مثل هذه الطريقة ، وكانوا يضعون
منحوتاتهم والواحد ، كل نوع في قدر كبيرة ، وترتب هذه القدر
على أرفف في صالات واسعة في معابدهم ، بطريقة تشبه مكتباتنا الحالية ...

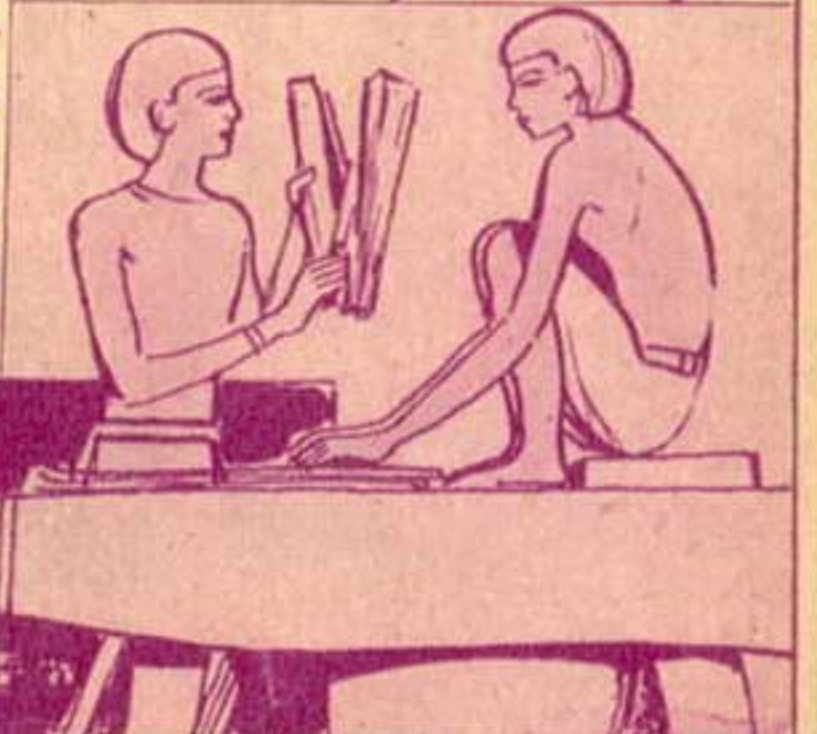


ولولا اختراع أدوان البردي هذه ، لما حفظت لنا آداب الإغريق
القدماء والرومانيين ، ولما عرفنا شيئا عن كتاب الموتى الذي
كان يدفن مع المصريين القدماء ، ولما وصلنا مسرحيات
الإغريق القدماء ، ولا أساطيرهم العظيمة ، فلو لمكانوا
يشتركون البردي من مصر ، وبدأت مع ذلك هواية تكوين
المكتبات ، حتى أن " يوربيدس " الكاتب المسرحي اليوناني
القديم كانت لديه أكبر كمية من لفافات البردي ، في
مكتبة الخاصة ...



وقارب صناعة الورق من البردي مجبول ، ولكنه جسد حتى
الدرجة الأولى .. وكان المصريون ينزعون غلاف ساق البردي
ويقطع الجزء الداخلي إلى شرائح ، وترص جنب إلى جنب طبقة
أفقية وأخرى رأسية ، وبعد تغطية الطبقتين .. تضغطان معا ..

حتى تلتصقا بسبب
لزوجة العصارة ، ثم
توصل بعضها البعض
لتكون ملفات كان يبلغ
طول الواحد حوالي
٤٥ مترا ...



دجاء عهد البطالسة فخرموا تصدير أوراق البردي ، مما ألجأ ملكهم سواحل
تركيا الغربية أيامها - وكان اسمها الدولة السلوقية - إلى اختراع
ما يعرف (بالورق) وهي صحائف مصنوعة من الجلود ، بعد تجفيفها ،

ومعاملتها معاملة خاصة ،
فكان الجلد يفصل ثم يرضن في
الجير للتخلص مما يعلق به ،
ثم يفرد ويترك ليجف ، وبعد
ملاح الشعر يصقل الجلد ،
ويستعمل في الكتابة ...



وهناك مادة أخرى استخدمها الرومان ، وهي الألواح الخشبية ،
إما مغطاة بالشمع أو مطلية بمادة بيضاء لظهور الكتابة
واضحة ، وكان القلم المستعمل في الكتابة على الشمع مديان
ناعية ، ومغطى من الجهة الأخرى ليستخدم كأبشكة



كل هذه الأنواع كانت كبيرة الحجم بالقطعة الثكالية ، ولذا فلم يكن انتشارها ميسورا ، حتى جاء عام ١٠٥ بعد الميلاد ، حينما اخترع أحد الصينيين داسمه
" تساي لون " مادة استخدم في صنعها قشور الأشجار والتماش القديم والخيوط ، فيقطع كل ذلك ، ثم ينقع في ماء الجير مدة كافية ليتحول
إلى عجينة يدقوا بشدة حتى تنفصل الألياف ثم يصفونها فينخذ المحلول من المصام ، لتبقى طبقة رقيقة من الألياف تجف فتصالح ثم تصقل ...



ولكنك لم تعد في حاجة إلى كل ذلك .. تصور نفسك ،
دأبت ذاهب إلى المدرسة تحمل فوق ظهرك حملا كبيرا من
الأحجار أو شرايح الغاب لكي تتلقى دروسك ، كان من الممكن
هكذا ذلك ، لولا أن العرب أخذوا صناعة الورق عن

الصينيين ، ونقلوها معهم إلى
أوروبا في القرن الثالث
عشر ، حيث بلغت
تلك الصناعة غاية
الجمال .. وتغير
وجه التاريخ ...



我们
来
交
说
说

وكان هذا هو أول درس اخترع في التاريخ
وقد انتشرت صناعته بسرعة ، فالصينيون
كانوا يكتبون على الخشب الفاتح ، أو على
الغاب الثقيل الوزن .. لدرجة أن:
كونفوشيوس - الحكيم الصيني الذائع
السمعة صاحب الحكايات المشهورة
احتاج في رحلته إلى ثلاث عربات
من عربات النقل لينقل عليها
الكتب المدونة على شرايح الغاب والتي
كان مكتوب عليها : ما قال عنه كونفوس
شيوس : " إنه أغلى ما يملكه
هذه الدنيا " ...





— وأحب أسع أغنية
كلوني تاني عنك فكروني
وأهديها لكتاب الحساب..

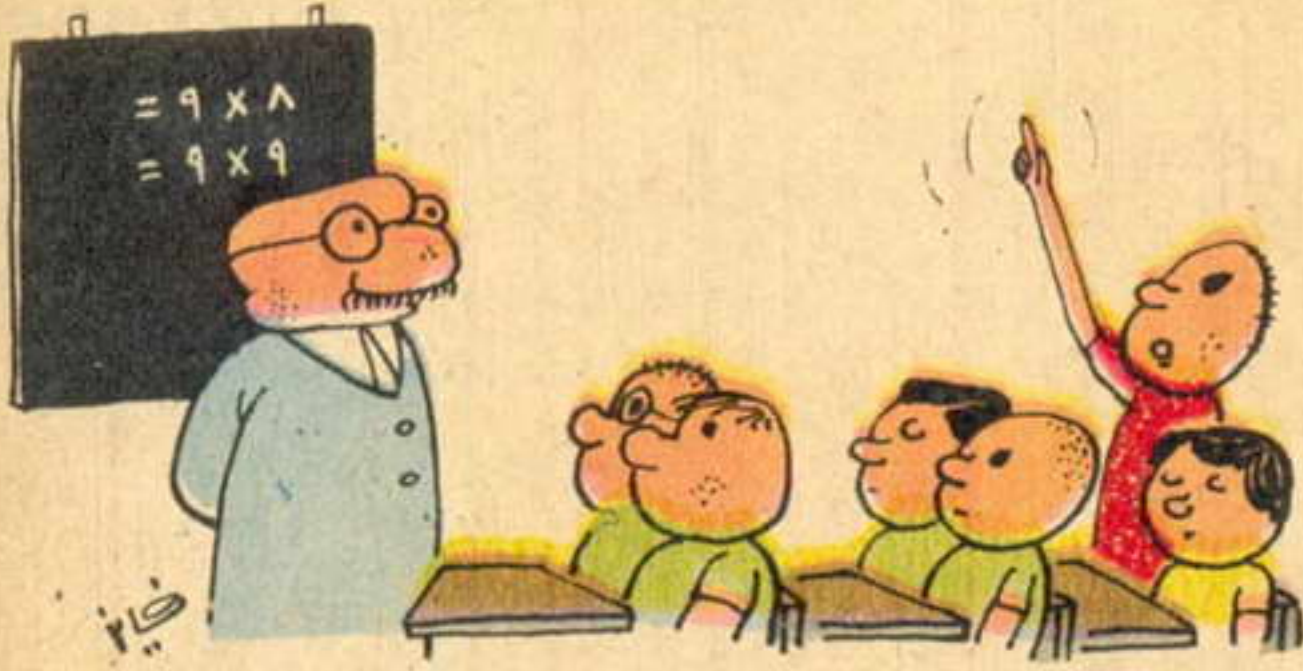


— جايهم يقدموا معايا في المدرسة
أصل إحنا أصحاب ومانستغناش عن بعض

بكر



— مدرستنا بقت موضة قديمة
كنت فكره السنه دي ح يقولوا
لنا والبسوا مرايل "ماكسي"



المدرس : مفيش غير طالب واحد اللي فاكّر جدول
الضرب .. اسمك إيه يا شاطر؟
الطالب : عن إذنك يا أستاذ عاوز أروح أشرب !!



مدرس : فطك ماله نازل يشرب ليه؟
تلميذ : أصل اطيّه يا أستاذ مابتوصلش
لفوق اليومين دول !!

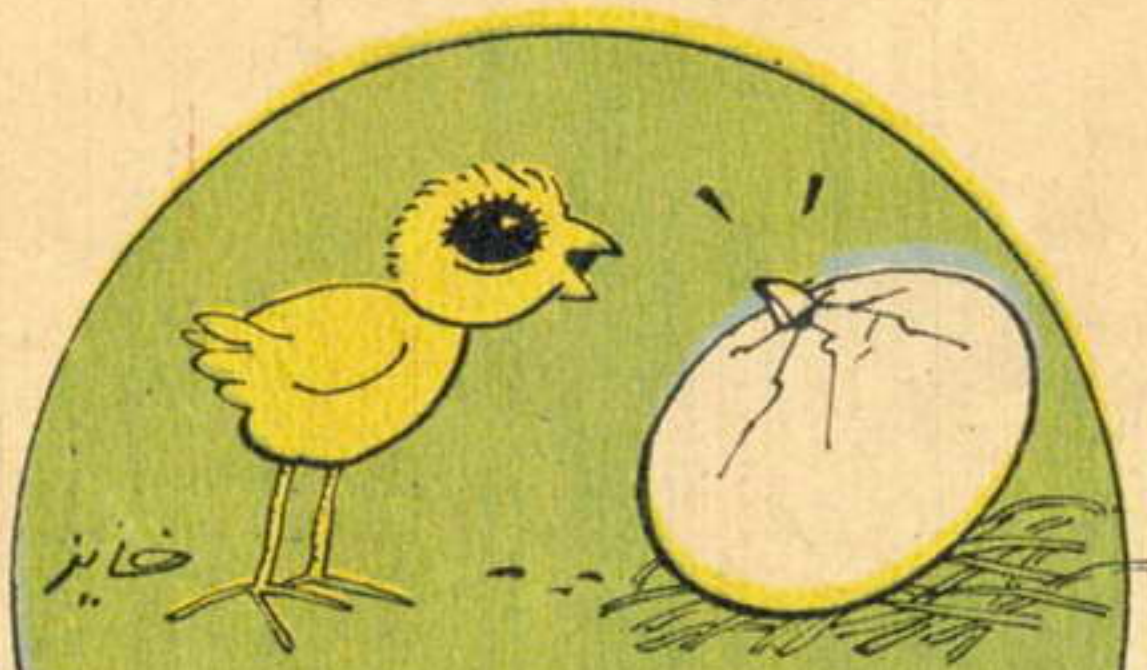


عن إذنك .. عندنا
فسحة دلوقت !!



دكتور : حالته بسيطة جدا .. عنده شوية
تسميع محفوظات في المدرسة!

خايز



كلكوت لزميله : شديبك .. انت
لسه في الحضانه!

الرياضة

يقدمها : محمد رمضان

أصبح في الصيف والشتاء ..
وترتيبي الثالث على فصلى

الرياضة اعطتني قوة وشخصية ، وجعلتني
انفوق وانتقل لسنة رابعة ابتدائي وترتيبي
الثالث على فصلى .. احب السباحة جدا ..
واتمرون عليها في الصيف والشتاء .. المهم التجمع
في الرياضة والدراسة .. اسمي « محمد علي
أنور » عمري ٨ سنوات بمدرسة دار الطفل ..
يقولون ان لي مستقبلا في السباحة ، واقول
لهم : وفي الدراسة ايضا .

من اهل لعب الى فصول الدراسة ..!

الاولى في الدراسة ..
والسباحة .. والسلة ..

انا « منى سميد زغلول » - انتقلت
هذا العام للشهادة الاعدادية ترتيبى
الاولى دائما على فصلى .. لاعبة سلة .. فانا
رئيسة فريق الميني باسكت في نادي
البنك الاهلى وسجلت ٣٠ نقطة
من ٤٢ في مبارياتنا ضد هليوبوليس ..
وسباحة ايضا .



الرياضة
لم تعطتني ..
بالعكس
جعلتني اذكر
أكثر ..

اسمي احمد عبد العال .. متفوق
في الدراسة .. عمري مائتا وثمانين
عن العشرة الاوائل سن ١٥ سنة
ومنقول لثانية ثانوى احب لعبة
السلاح جدا .. لانها تعلمنى النظام
والرشاقة ، وهى لم تعطتني عن المذاكرة
.. بالعكس .. جعلتني اذكر اكثر
لانى اتمرون عليها لمدة ساعتين فقط
يوم الاثنين والجمعة ..



انتهى الصيف والاجازة ..
واستعد اشبال الرياضة
للمدرسة .. لكن .. هل
سيهجر الابطال الناشئون
الملاعب ويتخلون عن هواياتهم
الرياضية .. لان ممارسة
الرياضة تعطلهم عن الدراسة
.. سالناهم : لكن ..
ياترى .. ماذا قالوا ؟ ..

الجميل يفتح نفسه
للمذاكرة جدا

اسمي « محسن فرغلى »
١٢ سنة - تلميذ بمدرسة
الحلمية الاعدادية . سنة
ثانية - بالعب جيمبار من ثلاث
سنين .. يا حب الجيمبار
جدا .. لانه يعطينى المرونة
والقوة ، وكم ان يفتح نفسه
للمذاكرة - ترتيبى الرابع
على فصلى .. واتمرون يوميا
فقط ايام الدراسة واذاك
ما بين ٣ - ٤ ساعات يوميا
.. الاسرة كلها تشجعنى على
الجيمبار لان اخى بطل القاهرة
تحت ١٥ سنة

وكفاية
لعب في
الصيف

يوم
واحد
رياضة

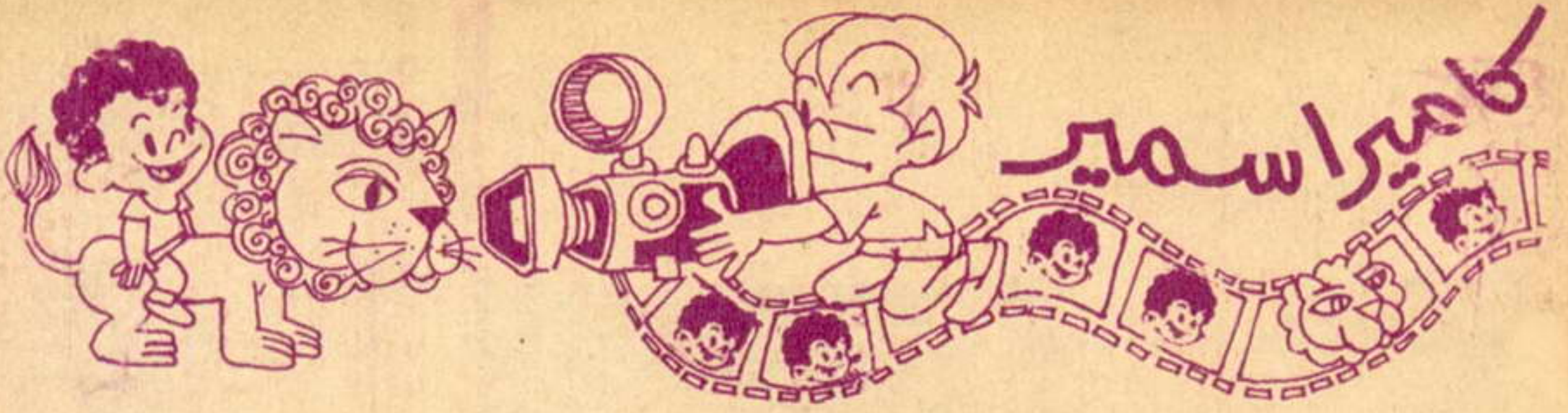


الرياضة تعطينى الثقة ..
كالدراسة تماما ..

يوم واحد كفاية اللعب فيه جيمبار
كل اسبوع .. حتى لا تتوقف عضلاتى
وحتى لا تعطتني عن المذاكرة ..
اسمي « هالة رشاد » .. تلميذة
بمدرسة العجوزة الخاصة - سنة
رابعة .. عمري ٨ سنوات .. احب
المذاكرة جدا .. امنيته ان اصبح
دكتورة رشيدة « امل بالعب جيمبار
ليه ! »

الرياضة لا بد منها .. وكل دولة
متقدمة في العالم فيها رياضة وهى
تعطينى ثقة فى نفسى .. فى اللعب
وفى المدرسة .. اسمي « عمر سميد
الدين » ١٢ سنة .. منقول
لثالثة اعدادى بكلية السلام - تعودت
على النظام من صغرى .. لذلك
فالكرة لن تعطتني عن الدراسة ابدا





كاميرا سمير

في متحف التعليم الجديد !...

تضاعف عدد المدارس الابتدائية والثانوية وكان أشهرها المبتديان بالناصرية - الخديوية - التوفيقية والطب بابي زعبل ورأس التين بالاسكندرية وانشئت ايضا رياض الاطفال وكان الاطفال ينقلون اليها بواسطة عربات جميلة تجرها الخيول.

ونصل الى جناح التسليم الحديث حيث نتعرف على النهضة الكبيرة التي تحققت في قطاع التعليم منذ قيام ثورتنا حتى الان ونرى نماذج لاجابات اوائل الاعدادية والثانوية العامة .

● وننتقل من الجناح الفرعوني داخل المتحف الى الجناح العربي * لوحات توضح تطور الكتابة العربية منذ العصر الجاهلي حتى صدر الاسلام ثم الكتابة في عصر الولاة في مصر وكيف انتشرت الكتابة العربية في الصين والسفالي وايران وتركيا ونموذج لمدرسة في عصر المماليك

ثم ظهور الكتاب حتى بداية القرن التاسع عشر حيث تم انشاء ديوان المدارس التي خصصت لامداد الخبراء والفنيين للجيش وبالترتيب

منذما تدخل متحف التعليم الجديد تستطيع ان تقرأ وترى نصائح مدرس من عصر الفراعنة الى تلميذه وورقة اسئلة عمرها خمسة الاف سنة وصورة لحجر كتبت عليه اول حروف للكتابة عرفها العالم وأول خريطة للعالم رسمها العلامة المصري الشريف الإدريسي . .

ان اجدادنا المصريين القدماء هم اول من اخترع الكتابة واقتنصح المدارس لتعليم الاطفال فلم تعسرف البشرية منذ القدم شعبا احب العلم مثل قدماء المصريين ومن الالقاب التي كانوا يستقون بها لقب « الكاتب » ولتقديمهم للكتابة جعلوا لها ربة « الالهة سنات » الالهة الكتابة وتوجوها بزهرة موزة او بنجمة وجعلوا للعلم والحساب رائدا سماويا هو الاله « تحوتي » وللفلك الاله « توت » وللطب الاله « تحوت » وداخل متحف التعليم الجديد توجد صفحة من كراسة تلميذ فرعوني توضح كيفية تصحيح الاستاذ للاخطاء التي يقع فيها التلميذ بالمداد الاحمر لأول مرة في التدوين وصفحة اخرى بها ستة نماذج رياضية في مساحة المستطيل والدائرة والمثلث والهرم الناقص وادوات الكتابة المكونة من اقلام البوص بريت اطرافها ومداد اسود للكتابة المادية ومداد احمر للكتابة الكلمات الاولى والعناوين . . وكان التلميذ يحترم استاذة ويطيعه واذا خالفه بضربه الاستاذ فوق ظهره بالعصا وفي المتحف ورقة اسئلة من العصر الفرعوني تحتوي على ما يأتي :

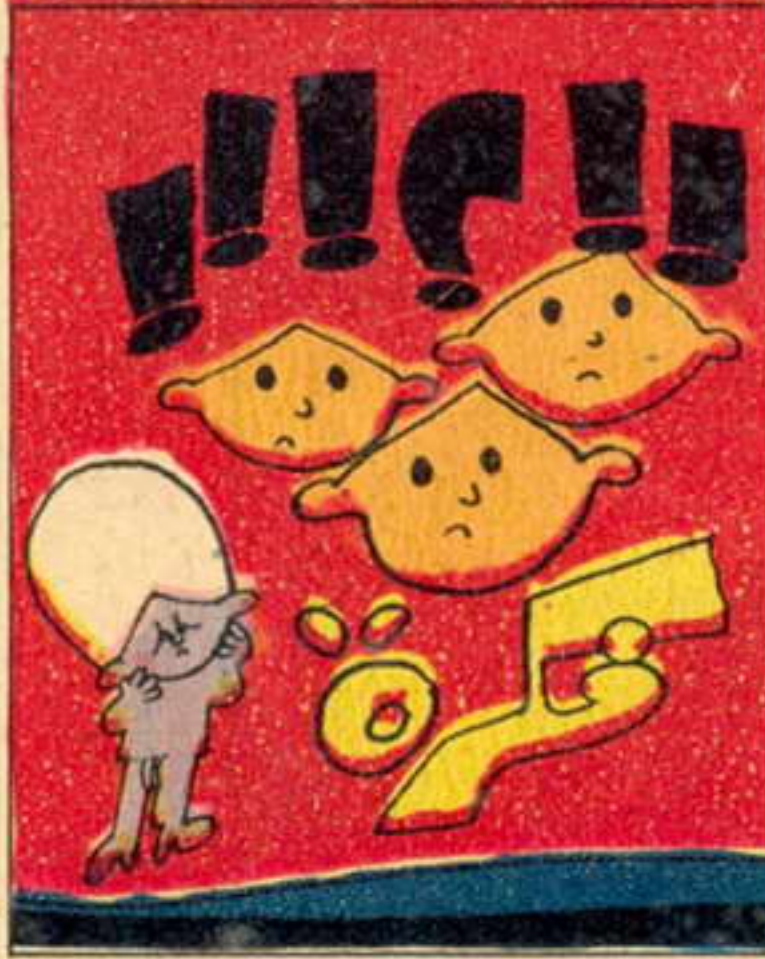
- كم طوبة تلزم لبناء مصيف مرضه متر وطوله متران ؟
- كم من الرجال تحتاج اليهم لنقل مسلة ؟
- كيف تنظم حملة حربية . . كيف يقام تمثال ؟

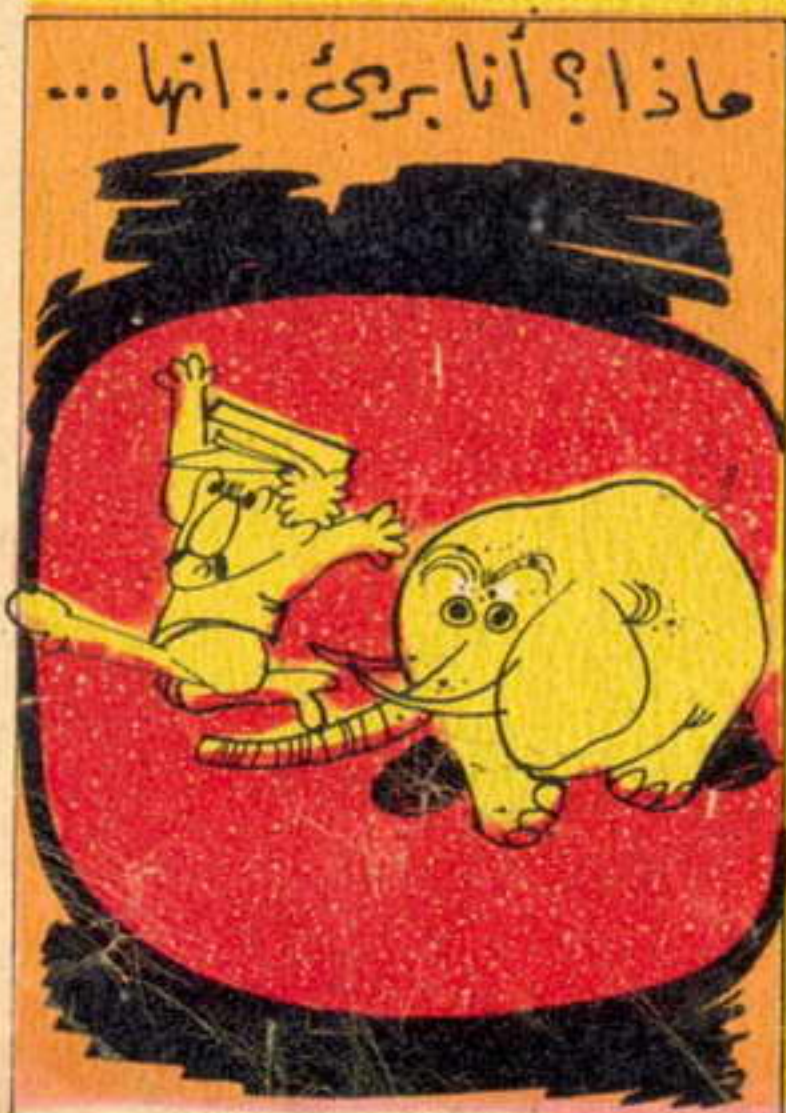
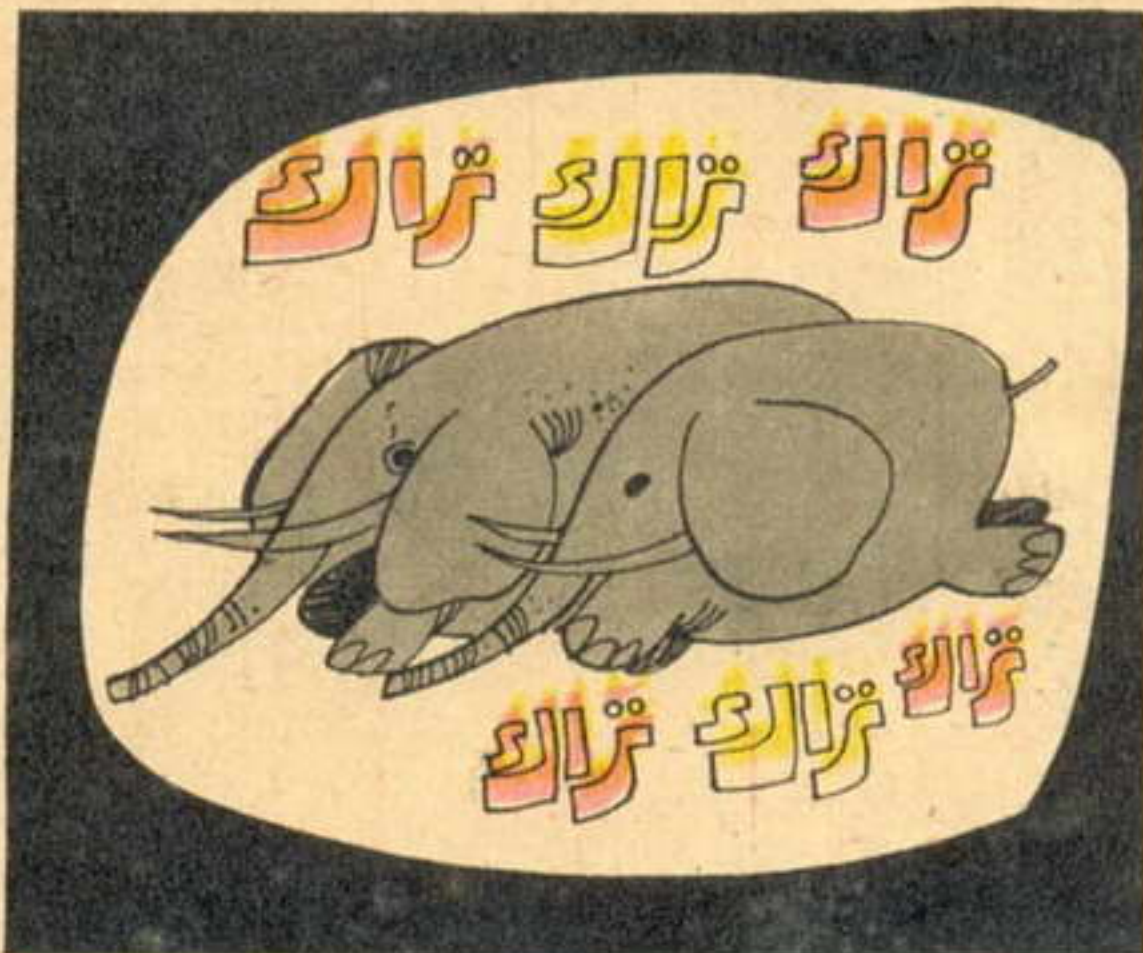


● لوحة تصور دور الفراعنة في نشر العلم واخرى تصور درسا لطلبة الطب



بيومبيا.. والمهمة السريية ٧٠٧





الأمير والمعلم والذئب

قصة العدد .. تحكيها : ماما جميلة

فقال المعلم للامير : لقد تعلمت لغة الطيور ولكنى الان نادم لانى تعلمتها .

فتعجب الامير وسأله عن السبب . فلم يفصح الحكيم فى بادى الامر عن السبب حتى ازداد اصرار الامير وشوقه الى معرفة ما كان يقوله الطائران . فقال الحكيم : ان الطائر الاول كان يقول : حينما يكبر هذا الامير ويتولى الملك ستكون الطيور التى تتغذى على الفاكهة سبيدة فى عهده . ان البساتين سوف يهجرها اصحابها لان الناس لا يحبون ان يعيشوا تحت حكم ملك غير محبوب ، ولهذا ستعيش الطيور فى امان وتاكل ما تشاء من فاكهة .

وعاد الامير يسأل : وماذا قال الطائر الاخر ؟

قال لا تنس ان الجراد سوف ينتشر فى عهده ايضا واذ ذاك سأكمل ما اشاء من الجراد فلن يجد الجراد احدا يقاومه باشغال النار وطرده بالدخان . واخيرا حظ المعلم الحكيم رحاله مع الامير تحت سفح جبل كبير . وفوق قمة هذا الجبل كان يسكن نسر عظيم ومعه افراخه .

واشتد شوق الامير ان يعرف حديث النسر مع افراخه .

فقال الحكيم . ان النسر يقول لافراخه : عليكم ان تبحثوا عن طعامكم فى مكان اخر غير هذه المدينة ، عندما يتولى الامير الحكم لان الغراف ستكون هزيلة صغيرة ، وسوف تسكن البيوت المهجورة الثعابين والسحالي . وان بيوت الله سوف تهجر ما لم . . . وسكت الحكيم وتشوق الامير الصغير لمعرفة بقية حديث النسر فسأل : وماذا بعد ؟

فقال الحكيم : انها تقول اما اذا تغيرت احوالك وتحسنت اخلاقك فسوف يرتفع اسمك ويحبك الناس وتكون مملكتك ماهرة بالسكان . . . ولم يتكلم الامير . . . ولكن المعلم فطن الى انه كان يفكر فى كل ما مر بهما . . .

وقال المعلم الحكيم . . . هيا بنا نعد الى القصر لنستأنف ما كنا ندرسه وعندما عادا الى القصر اقبل الامير على تفهم كل ما يلقى عليه من الدروس .

وقال المعلم للملكة . . . الان استطيع ان ارحل لان الامير قد تملكته الرغبة فى التعليم وسوف يصبح ملكا صالحا لانه عرف الان انه قبل ان يكون الانسان ملكا على الاخرين عليه ان يتعلم أولا كيف يملك نفسه .

يحكى ان ملكة كانت تعيش مع ابنها الوحيد بعد موت زوجها الملك .

ولما كان الامير صغيرا فقد أصبحت وصية عليه . كانت الملكة تحكم البلاد بالعدل ، ولكن العيب الوحيد الذى كان يؤخذ عليها انها احبت ابنها الامير « حسن » حبا جما . . . حتى انها كانت تسمح له ان يفعل كل ما يخلو له . وكان الامير « حسن » كلما كبر ظهرت عيوبه بوضوح ، أصبح صعب القيادة ، « سيىء الخلق » عنيدا . . . وكانت سلوك الامير يقلق بال الملكة ، فتود لو تستطيع ان تصلح من حاله قبل ان يفوت الوقت .

وفى يوم من الايام . . . نادى الملكة على الوزير وسأله النصيح . . . فقال لها الوزير . . . اعهدى به الى مدرس حكيم ، ومن محاسن الصدق انه يوجد الان بالمدينة مدرس حكيم تلقى العلم فى الازهر وهو مشهور بسعة اطلاعه وذكائه ، فربما استطاع هذا العالم ان يصلح من شأن الامير .

وفى الحال استدعت الملكة المدرس الحكيم وعهدت اليه بتربية الامير . وجاء للمدرس العجوز بخبرته وحكمته . . . واخذ يحدث الامير « حسن » عن عجائب الحياة ، وما يحويه القرآن من حكمة . . . ولقنه ايضا علوم الرياضيات والجبر .

وفى نهاية كل اسبوع كانت الملكة تسأل عن حال ابنها ، ولكن المدرس كان يهز راسه اسفا ويقول : ان الامير لم يستطع بعد ان يدرك ان الملك يجب ان يكون انسانا متواضعا ، وان عمل الملك هو خدمة الشعب .

واحتارت الملكة : ماذا تفعل لكى تعلم ابنها علوم الحياة وتجعله يتحلى بالاخلاق الفاضلة ليصبح ملكا محبوبا . . . واخيرا قال لها الحكيم : دعنى اخرج مع الامير فى رحلة بعيدة عن المدينة . . . لعل الحياة فى الخلا ، بين جلال الطبيعة - تساعد على اصلاحه . . .

ووافقت الملكة على اقتراح المعلم وخرج الحكيم مع الامير « حسن » فى ملابس بسيطة بعيدا عن المدينة . . . وفى نهاية المطاف فى اليوم الاول جلسا يستريحان ويحتسيان القهوة امام نار هادئة . . . وبينما هما جالسان اذا بعصفورين يقفان على كتف الحكيم ويزفرقان . . .



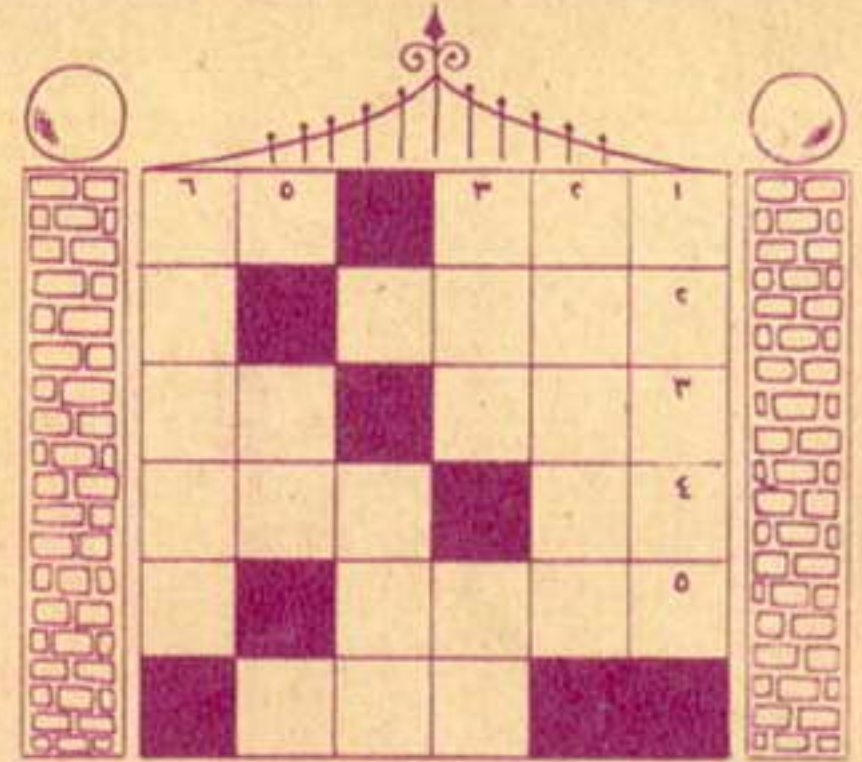


الكلمات المتقاطعة

الكلمات الراسية :

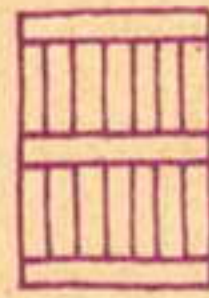
الكلمات الافقية :

- ١ - ما يستلمه الطلاب اول العام الدراسي - شقيق الاب
- ٢ - رابع
- ٣ - مكس حر - اطلال
- ٤ - لنا كلمة (دبل) - حيوان قارض
- ٥ - جمع (نخلة)
- ٦ - يوجد في اللحوم السمينة .
- ١ - مادة سوداء تتخلف عن النار .
- ٢ - من المواد الدراسية .
- ٣ - تجده بجوار معدة الانسان - في اطراف الجسم .
- ٤ - تغطي بها الزجاجاة .
- ٥ - (ام) مقلوبة .
- ٦ - يستخدمها الطالب في القياس .



الحروف المجهولة

● هذه بعض حروف كتبها شعب قديم ، فاي الشعوب الاتية اسمائها هي صاحبة هذه الحروف ؟
● الهندي ● الافريقي ● الصيني ● الفرعوني ● الياباني



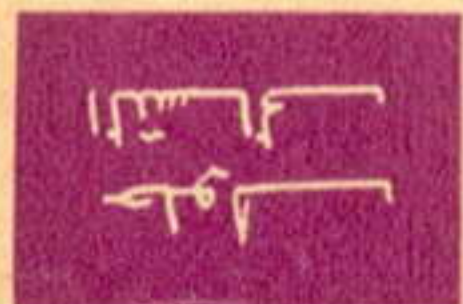
٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١
٤٥					٥٢
٤٤		٥٦	٥٥	٥٤	٥٣
٤٣					
٤٢					
٤١					
٤٠					
٣٩					
٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣

نقطة لـ

- ١ - هذه اللعبة يلعبها ٤ لاعبين
- ٢ - يحتاج كل لاعب الى فيشة بلون مختلف عن فيشات زملائه .
- ٣ - يلقي بالزهر لمعرفة من الذي يبدأ .
- ٤ - فكرة اللعبة هي جمع اكبر عدد من الارقام التي داخل الدوائر السوداء .
- يلقي اللاعب الاول بالزهر فاذا وصل الى خانة مربع اسود فيتحكم بفيشته اليها .
- واذا لم يصل به رقم الزهر الى مربع فيقف في مكانه ويبدأ اللاعب الثاني في القاء الزهر وهكذا .
- على اللاعبين ان يسجلوا الرقم الذي بداخل المربعات السوداء في ورقة خارجية

٢٣	٢٢	٢١	٢٠
٢٤			١٩
٢٥			١٨
٢٦			١٧
٢٧			١٦
٢٨			١٥
٢٩			١٤
٣٠			١٣
٣١			١٢

مين فينا يلعب



مجموعات الكلمات



١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦ - ٧ - ٨ - ٩ - ١٠ - ١١ - ١٢ - ١٣ - ١٤ - ١٥ - ١٦ - ١٧ - ١٨ - ١٩ - ٢٠ - ٢١ - ٢٢ - ٢٣ - ٢٤ - ٢٥ - ٢٦ - ٢٧ - ٢٨ - ٢٩ - ٣٠ - ٣١ - ٣٢ - ٣٣ - ٣٤ - ٣٥ - ٣٦ - ٣٧ - ٣٨ - ٣٩ - ٤٠ - ٤١ - ٤٢ - ٤٣ - ٤٤ - ٤٥ - ٤٦ - ٤٧ - ٤٨ - ٤٩ - ٥٠ - ٥١ - ٥٢ - ٥٣ - ٥٤ - ٥٥ - ٥٦ - ٥٧ - ٥٨ - ٥٩ - ٦٠ - ٦١ - ٦٢ - ٦٣ - ٦٤ - ٦٥ - ٦٦ - ٦٧ - ٦٨ - ٦٩ - ٧٠ - ٧١ - ٧٢ - ٧٣ - ٧٤ - ٧٥ - ٧٦ - ٧٧ - ٧٨ - ٧٩ - ٨٠ - ٨١ - ٨٢ - ٨٣ - ٨٤ - ٨٥ - ٨٦ - ٨٧ - ٨٨ - ٨٩ - ٩٠ - ٩١ - ٩٢ - ٩٣ - ٩٤ - ٩٥ - ٩٦ - ٩٧ - ٩٨ - ٩٩ - ١٠٠

في بلاد معبد الشمس



مغامرات

كان « تم تم » يواصل البحث عن « برجل » عندما أخبره البائع انه يعرف مكانه ..



واعرف مكان « برجل » وساقودكم اليه . وهكذا وجد « تم تم » خيطا يوصله الى « برجل » واعطاهم « زورينو » موعدا فذهب اليه « تم تم » و « هادوك » مشيا اما « تيك وتاك » فقد ركبوا مركبا في النهر .



ولكن « تم تم » فوجيء بأن الرجل الضخم الذي اساء الى البائع الصغير قد هرب .. وشكر البائع « تم تم » لدفاعه عنه، فقال له مندهشا كيف عرفت اسمي ، فقال : انا اعرف اشياء كثيرة .



كان « تم تم » يثق في « زورينو » اما « هادوك » فكان ضد هذا الرأي ، لهذا لم ينم اطلاقا خوفا من ان يقعوا في فخ ، وسهر خارج الباب يراقب المكان .



وبعد ان ساروا ساعتين وجدوا « زورينو » في انتظارهم ، وقد جمع لهم اسلحة صغيرة ولاما يركبونها ، وفي الطريق وجدوا منزلا من اثار الانكا فقرروا ان يقضوا ليلتهم في هذا المنزل .



وفي الصباح استيقظ « تم تم » ، وندم لانه نام كثيرا ، وجرى مسرعا الى الخارج ففوجيء بالكابتن وهو مفيد وعيناه تقذحان شرا اما « زورينو » فلم يكن له اثر على الاطلاق .. ترى اين ذهب ؟

البقية العدد القادم



وبينما كان « هادوك » يقوم بالحراسة كان « تم تم » نائما يحلم أحلاما مزعجة ، فقد رأى « برجل » وهو يتعذب ورأى في الحلم مومياء الملك تحيط بها النيران .

قصة مسلسل

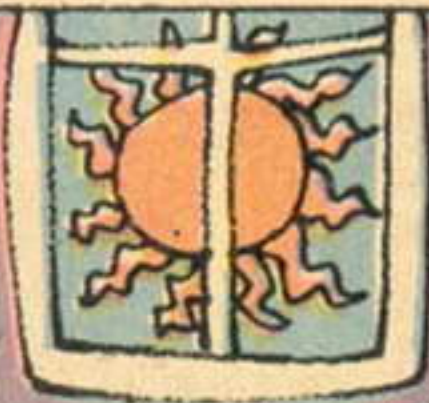
زغلول افندی

والدیون!

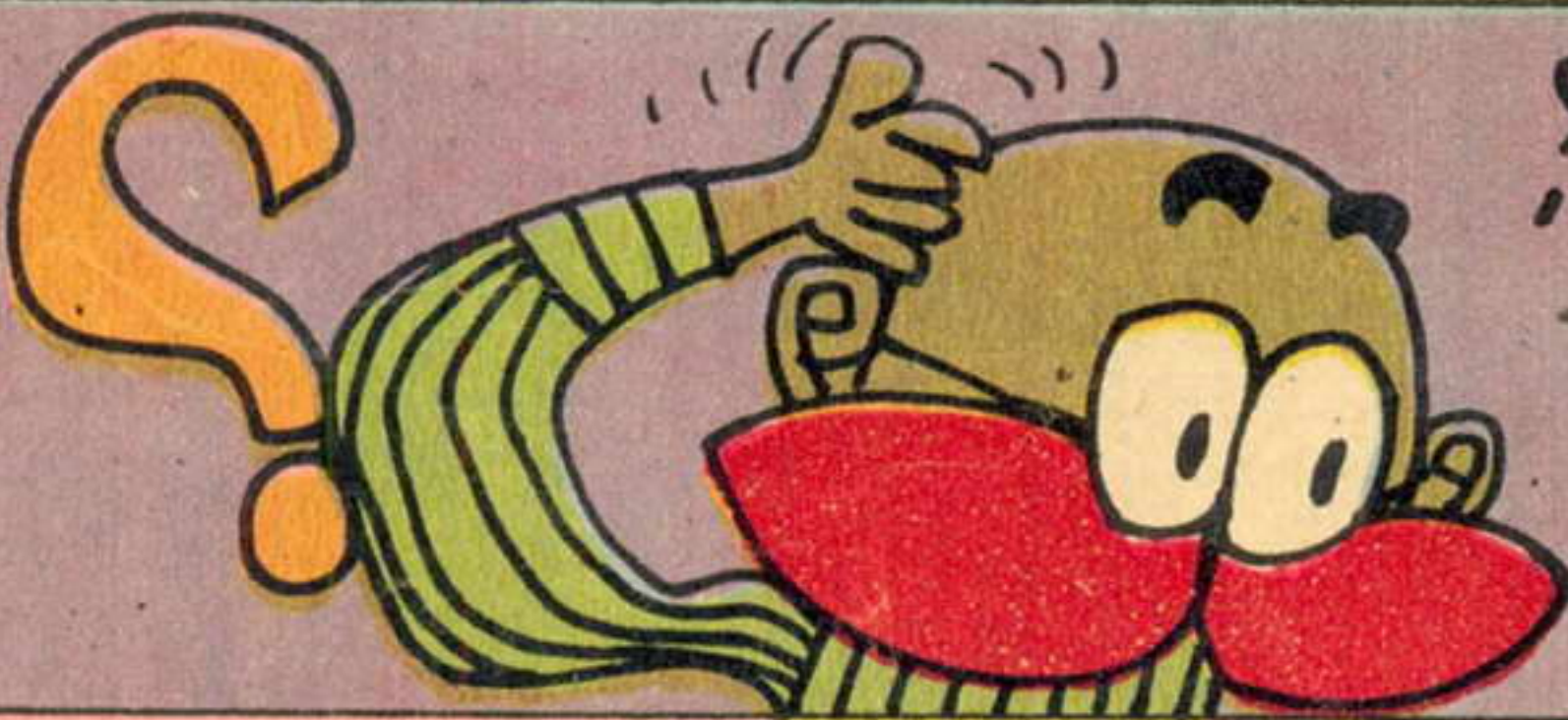
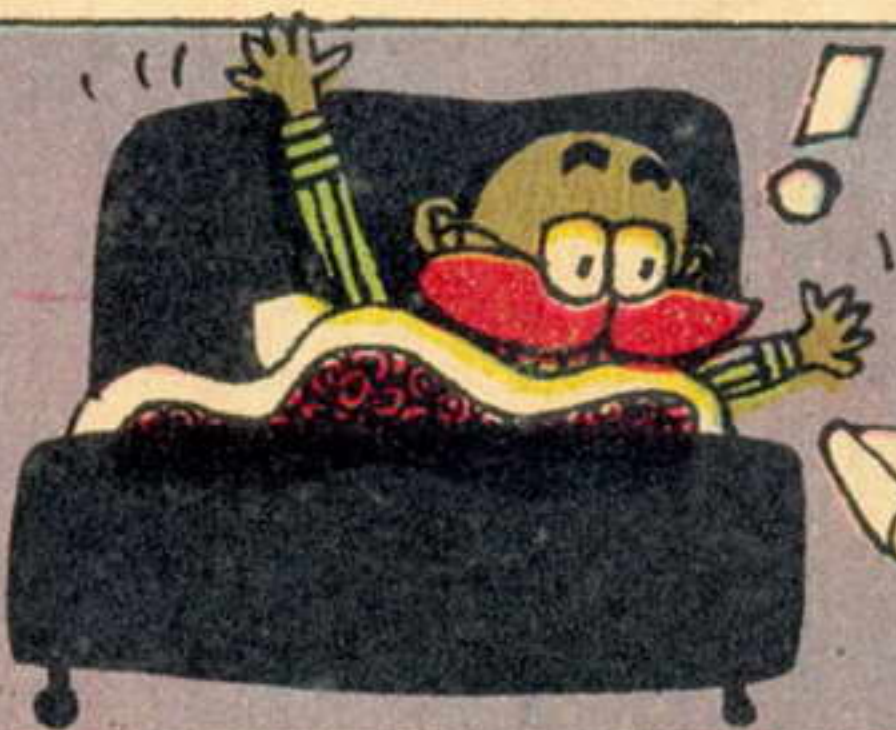
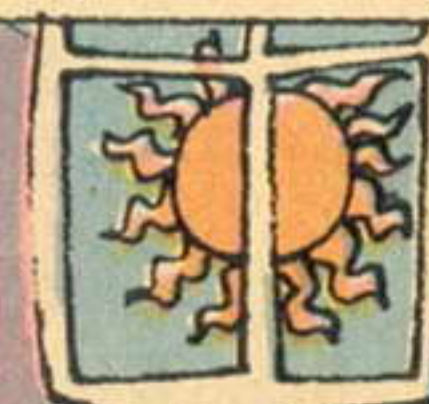
اللیان



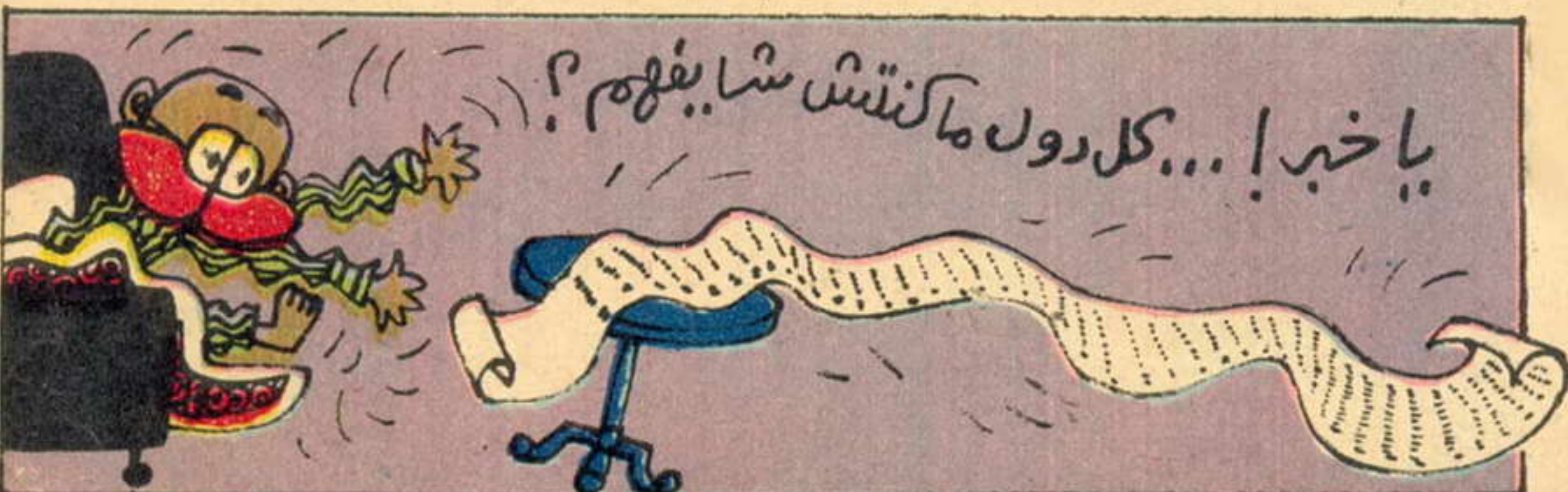
یا ه... طول اللیل وانا
ناچم و مومم بالدیون
اللهی... رکن صبح الصبح
مبسوط أه!



الله! ...
رکن ده کشف صغیر
خالهی أه بتاج الدیون...
والدیون بسبب خالهی...
لما مال أنا زغلولان أدی کده نیه!



چه ده؟



یا خبر!... کل دول ما کنشش شایفهم؟

شرباً عبد الوهاب .. مذبحة بالتليفزيون



منذ صغرى وأنا اعتمد على نفسى فكنت اول فتاة تتركب الدراجة فى الاسماعيلية وكنت اهتم بالنشاط الرياضى والاجتماعى واشترك فى كل حفلات المدرسة واذيع النشرات الصباحية

تمنيت ان اكون صحفية كنت انتظم اوقات مذاكرتى .. اناام بدرى واستيقظ مبكرة واصلى الصبح والعب تمارين رياضية قليلا ثم اذهب الى المدرسة فى منتصف النشاط وعندما اعود من المدرسة اتناول طعام الفداء واذكر كل دروسى واذهب مع ابي او امى الى السينما مرة كل اسبوع

اما اوقات الفراغ فكنت اذهب فيها الى نادى الشراع لاسبىح ومعظم المشتركين فى هذا النادى كانوا من الفرنسيين والانجليز وكنت اتفوق عليهم فى المسابقات والبطولات وقد اخذت بطولة منطقة القناة فى السباحة فى ابتدائى وثانوى ، واخذت بطولة الجمهورية فى التجديف انصح احبائى ان ينظموا اوقاتهم فى المذاكرة واذا بدأت فى حياتك منظما فسوف تحقق كل ما تتمناه .. وحكمتى المفصلة : من جد وجد ومن زرع حصد



ابراهيم عبد الصمد جناح ايمى النادى الاهلى والفريق القومى

منذ صغرى وأنا احب لعب الكرة الشراى .. وكنت دائما ضمن فريق المدرسة .. كان فريق الكرة فى المدرسة متحابا متعاونا فى كل شىء وهذا علمنا حب مدرسينا واسرة الفصل .. واسلوبى فى المذاكرة لم اغيره من اول يوم اصبحت فيه تلميذا .. دروسى اذاكرها اولا باول وكان هذا دافعا الى امتيازى فى اخر العام

وليس المهم عدد ساعات المذاكرة ولكن المهم هو استيعاب الدروس وفهمها والهواية دافع اساسى للجهد والعمل ..

وكانت امنيتى ان اصبىح طالبا بكلية التجارة .. وذلك لحبى الشديد لاختى الاكبر الذى تخرج فى نفس الكلية . ولكننى دخلت كلية الفنون التطبيقية وحصلت على البكالوريوس

كيف اخترت مهنتى!

رفعت كمال



تمنيت ان اكون صحفيا .. لكننى حصلت على مجموع يؤهلنى لدخولى كلية الطب فلم يمننى انشغالى بالدرس والتحصيل فى كلية الطب معظم ساعات اليوم عن ممارسة عملى فى الصحافة فعملت باخبار لظيوم انا وزميلى حمدي قنديل الذى ترك الطب ودرس فى كلية الاداب ! انى اذكر ايام الدراسة .. كنت اقرا دائما من اول العام ولا ازاو لى

جمال السجيني الفئات المشال



استحوذت هواية الرسم والاشغال على كل مشاعرى وكنت طوال وقتى سواء فى المدرسة او المنزل ارسىم وكنت ادخل كل الفصول فى حصص الرسم بالذات وكنت فى « المدرسة الاعدادية » بالظاهر وكنت احب استاذى « سعيد عبد الوهاب » فقد كان صاحب مدارس متعددة فى الرسم ولما بدأت نتائجى تضعف كان لابد من اعطاء دروسى حقها وبدأت اذاكر واهتم بالدراسة

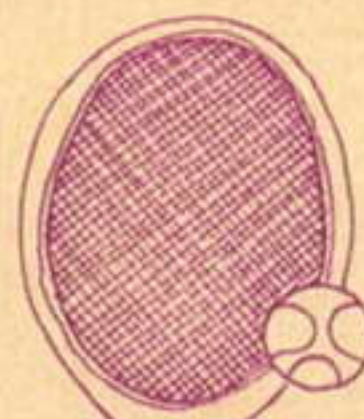
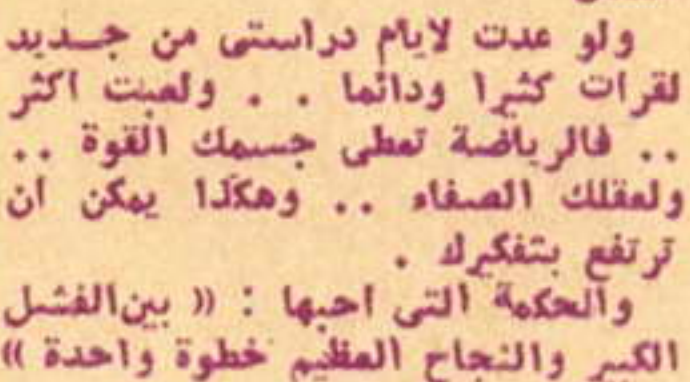
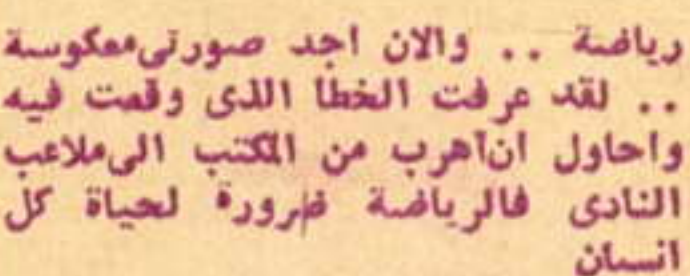
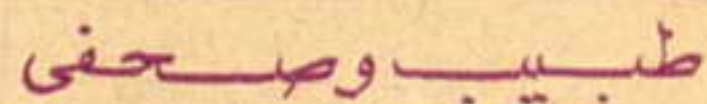
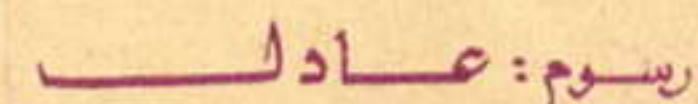
وعندما كنت اذهب لزيارة جدى « الشيخ السجيني » فى سيدنا الحسين كنت ارى الاحياء المحيطة بسيدنا الحسين كالجمايلية وقصر الشوق وبيت القاضى والمشربيات والمصاطب .. وكنت احضر لىالى رمضان والامىاد ..

كل هذه الاشياء اثرت فى تائبرا عظيما .. ورسمتها فى لوحات معبرة جميلة وكانت عائلتى هى المجال الحقيقى لتجاربى فى الرسم .. ابي وامى واخوتى .. ورغم الصعوبات التى قابلتنى فقد اهتم بى اخى الاكبر وذل كل الصعوبات التى كانت تقابلنى

ونصيحتنى لكل تلميذ ان يكون لديه بجانب الدروس والتحصيل هواية معينة .. وهذه الهواية بالضرورة سوف تعجب اليه الاستذكار كالموسيقى .. والرياضة البدنية .. والفنون التشكيلية .. والحكمة التى كنت اصنعها امامى دائما هى : « ان الله لا يصيغ اجر من احسن هملا » ..



فؤاد المهندس : "مثل مسرحي"



إذا كنت ...

إذا فكرت في أجازة بعد فصل دراسي كامل ..



فعلبك جركن هاري !

إذا ذهبت إلى مدينة في أمريكا الجنوبية ..



فتذكر أن الثور هناك دائما مسجون !

إذا أردت اللحام بالقطار ..



... ففنى العجلة الضامة !

إذا كنت تزور بعض الآثار ..



فلا تستسلم لدليلك دائما !

إذا ذهبت إلى سويسرا ...



.. فلا تخاف ورا متسلقي الجبال !

إذا اشتريت في مخيم ..



فاحرص من الشمس !

إذا كنت تفكر في صيد أبو هامبو ..



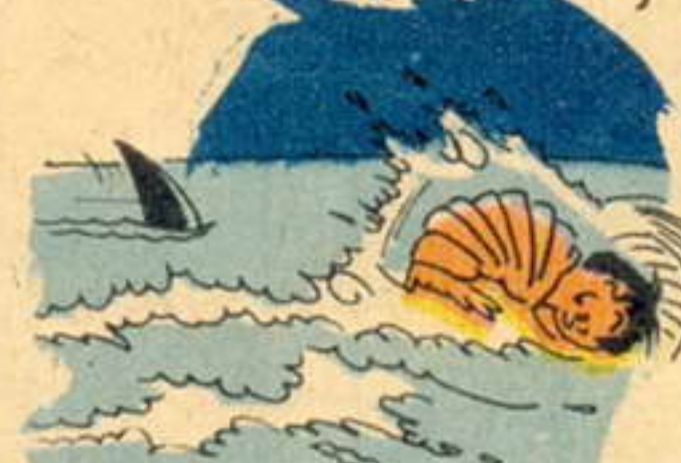
.. فانظر خلفك !

إذا كنت هاري كرة قدم ..



.. فلا تلعب في أي مكان !

إذا كنت تحب البحر ...



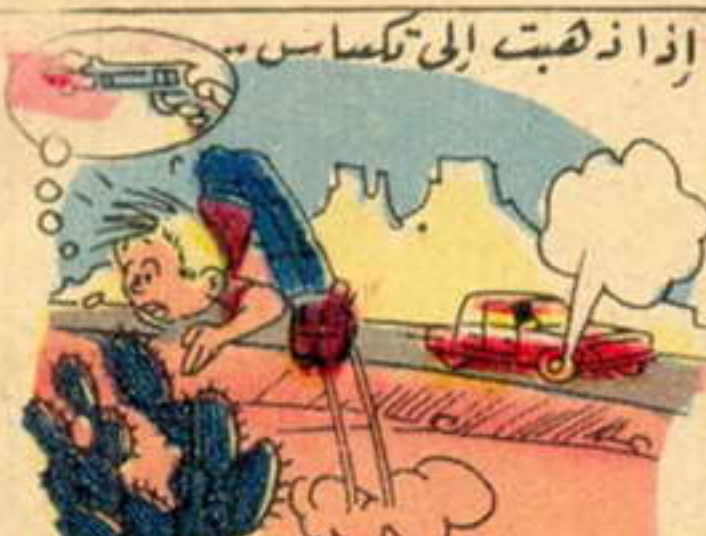
.. فتذكر سمك القرش !

إذا كنت لاعب هوكي ...



فاحرص على أن تضرب الكرة ...

إذا ذهبت إلى تكساس ..



فاحرص من الوصايات الأمريكية !

إذا كنت تفكر في التصوير ...



فلا تكن متحمسا ...

إذا كنت تهوى التفتت في الكهوف ..



.. فلا تتوغل بداخلها !

إذا ذهبت إلى الغابة ..



فتذكر أن هيل الصيادين كثيرة !

إذا كنت مكيابشاعيا ...



.. ففكر في العودة !

فناحترس!

إذا ذهبت إلى حديقة الحيوان ..



.. فلا تسخر من الحارس ..

إذا تزلقت على الماء ..



.. فلا تهاكس المراكب ..

إذا ذهبت إلى الصحراء ..



فلا تصدق
أن كل الطرق تؤدي إلى روما !

إذا لعبت " البليج - بونج " ..



فلا تستسلم للنوم أثناء اللعب !

إذا كنت هاويًا للفراش ..



فلا تظن أن كل ذي مناهج فراشة !

إذا كنت مبتسماً ..



فلا تسرك الآخرين في هسرك !

إذا دخلت مطعماً ..



.. فسيطر على صرناك !

إذا رحلت بعيداً ..



.. فائرك عنوائك !

إذا كنت مغرباً بالليفزيون ..



فأرج نفسك من وقت لآخر !

عندما تسير في الطريق ..



.. فخذ هذرك ولا تدفع ..

إذا سافرت إلى بلد ..



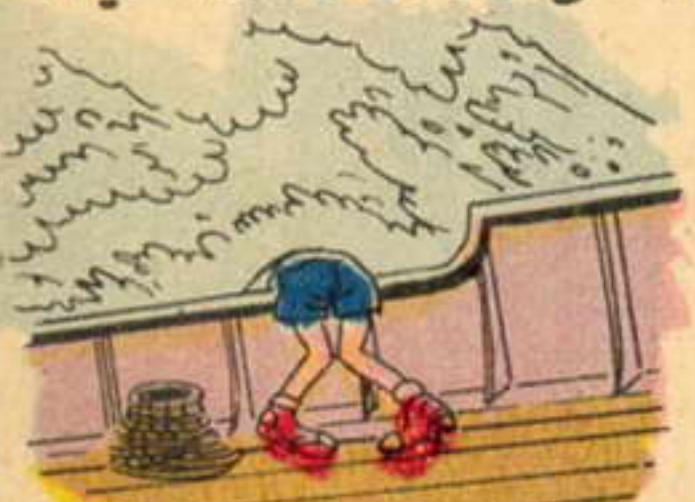
فلا بد أن تحترم تقاليد أهله ..

إذا كنت هاوي موسيقى ..



فلا تظن
أن الموسيقى تهذب الأطفال دائماً !

إذا وقع منك شيء في وسط المحيط ..



فلا تحرص على الحصول عليه ..

إذا ذهبت إلى الهند ..



.. فانظر جيداً أين تجلس !

إذا وجه إليك نقد ..



فحاول أن تستقبله بروح طيبة ..

إذا كنت تهوى إعداد الطعام ...



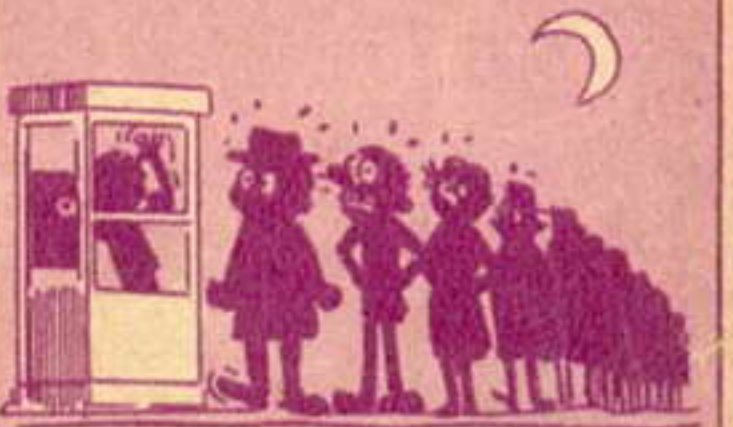
.. فترب أطباقك قبل أن تقدّمها !

إذا ذهبت إلى الفرحة ...



.. فلا تشوه الأماكن الجميلة ...

إذا استعملت تليفون عمومي ..



.. فلا تطل المكالمة !

إذا كنت مغرماً بالفناء ..



فلا تنسب في ازعاج الآخرين !

إذا كنت تحب تقليد طرزان ..



.. فاختر المكان المناسب !

إذا كنت تشكو السمّة ..



.. فابتعد عن التلاعبة !

إذا كنت تهوى الصيد تحت الماء ..



.. فلا تفضل الطريق تحت الماء !!

إذا كنت تحب البحر



فلا تصور أن كل ما تقف عليه جزيرة ..

إذا كنت تحب الشمس ..



.. فلا تستسام لها !

إذا وقع صدقك في المار ..



فلا تنظر إليه متأثراً .. بل حاول مساعدته ..

إذا كان الجرحاً ...



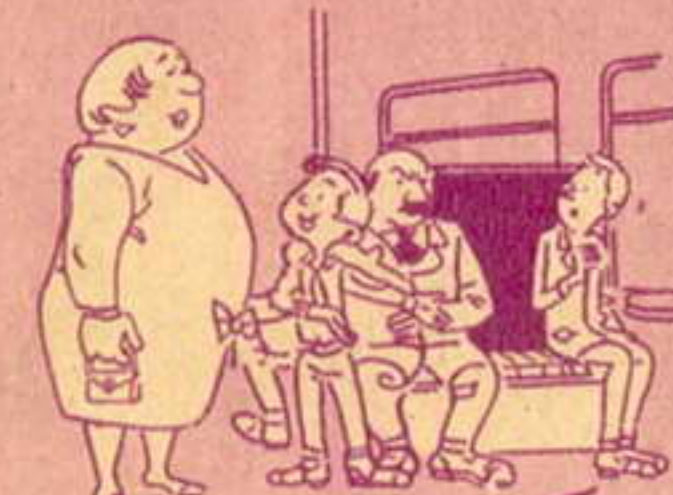
فلا تخلع ملابسك الداخلية ...

إذا كنت تحب الحيوانات ..



.. فاختر أصدقائك منها جيداً !

إذا ركب الترام ..



.. فكن مهذباً !

إذا كنت من الصف الشغال ..



.. فاختر سخرية زملائك !

إذا كنت أن تصبغ محبوباً ..



فعلبك احترام من هم أكبر منك هنا ...

إذا كنت شاعراً ..



فعليك حب الطبيعة !

إذا أردت مغامرة أصدفائك ..



فاعرض أمامهم البشارك التذكارية ..

إذا نزلت تحت الماء ...



فلا تلبس مع الأظبوط ..

إذا رغبت في قضاء عطلة طيبة ...



فاختار الأسيار التي يتقلب بها فقط ..

إذا أردت أن تنفوخ على نفسك ..



.. فاستعد !

إذا كنت ذا قلب رحيم ..



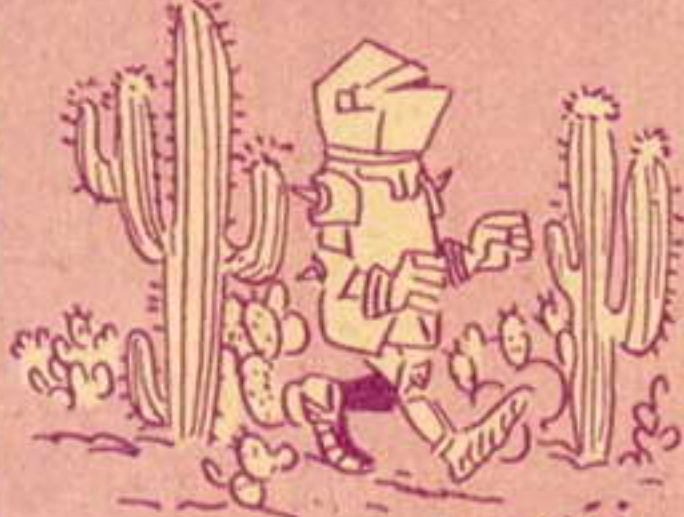
.. فلا تخرج لصيد الحيوانات !

إذا كنت تحب السرعة ..



فاعرف متى ينبغي أن تقف !

إذا زرت منطقة تخوفاً النباتان الشوكية



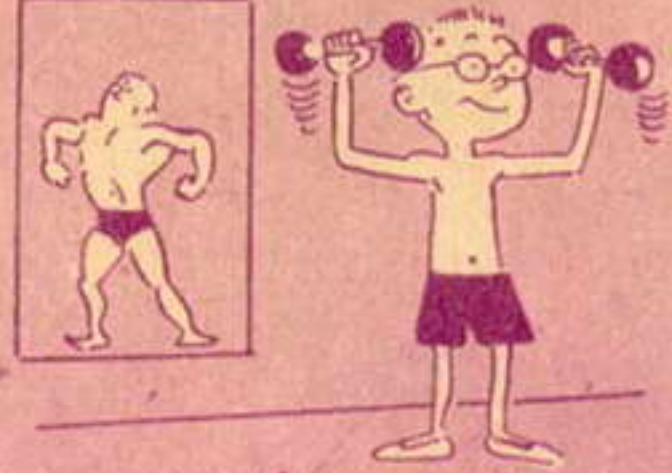
.. فتحصن !

إذا كنت تحسب الآثار ..



.. فتوقع بعض الاكتشافات المثيرة !

إذا أردت أن تثقف نفسك ..



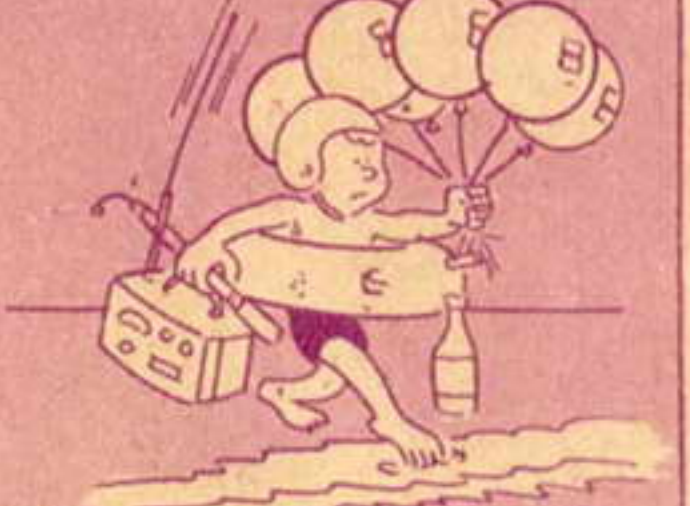
.. فلا تنس عضلاتك !

إذا شئت النظر إلى النجوم ..



.. فلا بد أن ترى أولاً ما هو تحت قدميك ..

إذا كنت عاملاً ..



فلا تظهر بما يجعلك موضع السخرية !

إذا أردت أن تطعم القطاة ..



.. فقدم لها ما يعجبها ..

إذا اخترت البقاء في البيت ..



.. فاعد قارعة سمير !

إذا أردت الاشتراك في السبان ..

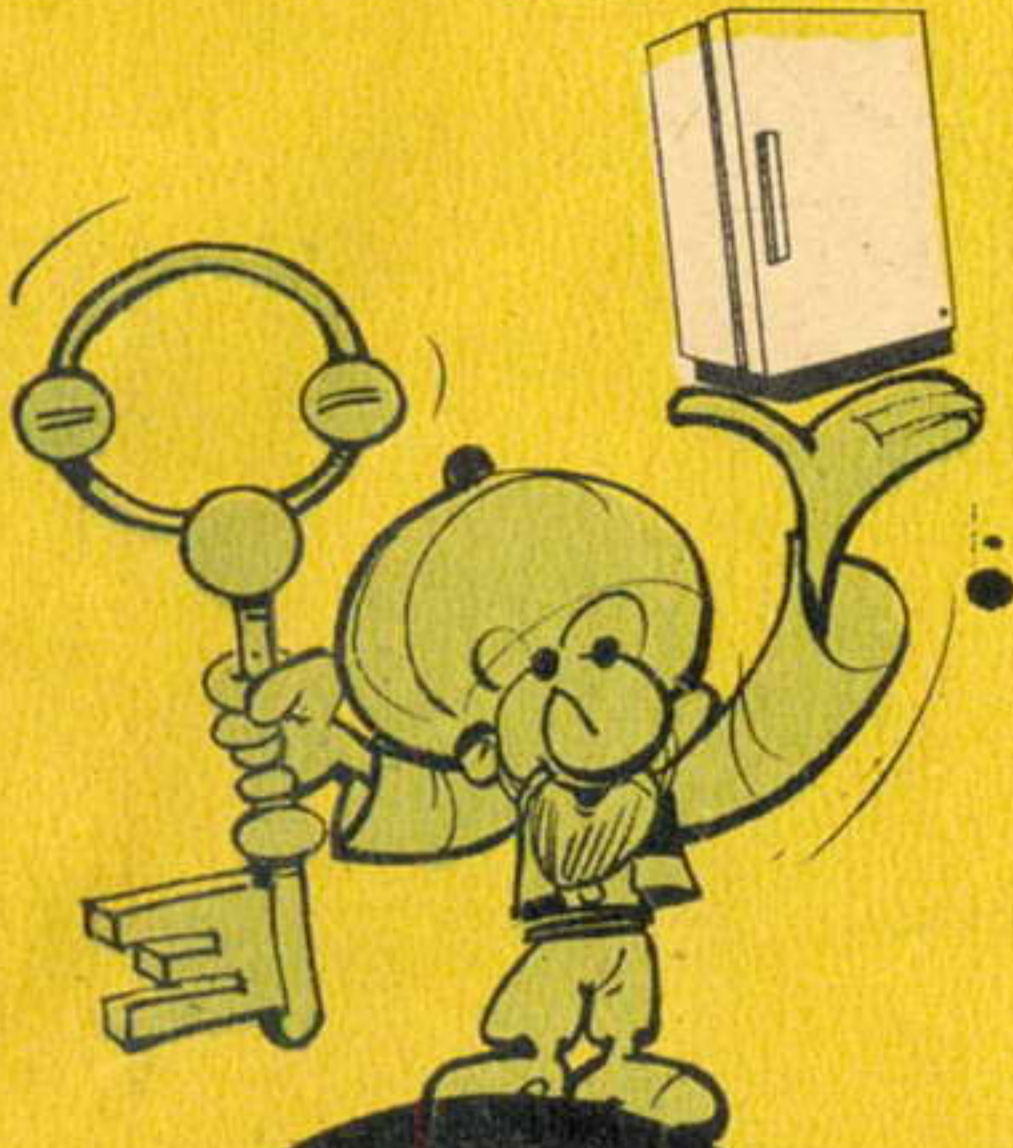


.. فاختر الفرسة المناسبة !

بشري لقراء سميير

المشاركين في مسابقة

مفتاح الحكمة



لقاؤهم مع

الحظ السعيد

مع نتيجة مسابقة

مفتاح الحكمة

من هم أصحاب الحظ السعيد
الفاشرون بـ

♦♦ جائزة كبرى

سبتمبر

يقدم



موعدك مع

أبطال المفضلين

سعيد دته وعصفا

في سلسلة الرأفة الطويلة

آلة الزمن

مغامرة طريفة ستسعد بها وقتك



نسيه

الشمس ٣٠ مليما فقط

لاتنس عدد الأحد ٢٠ سبتمبر

SCANN BY
M-R-B



Raafat & Rabab

2013

M.Raafat

عرب كومكس

Arab Comics

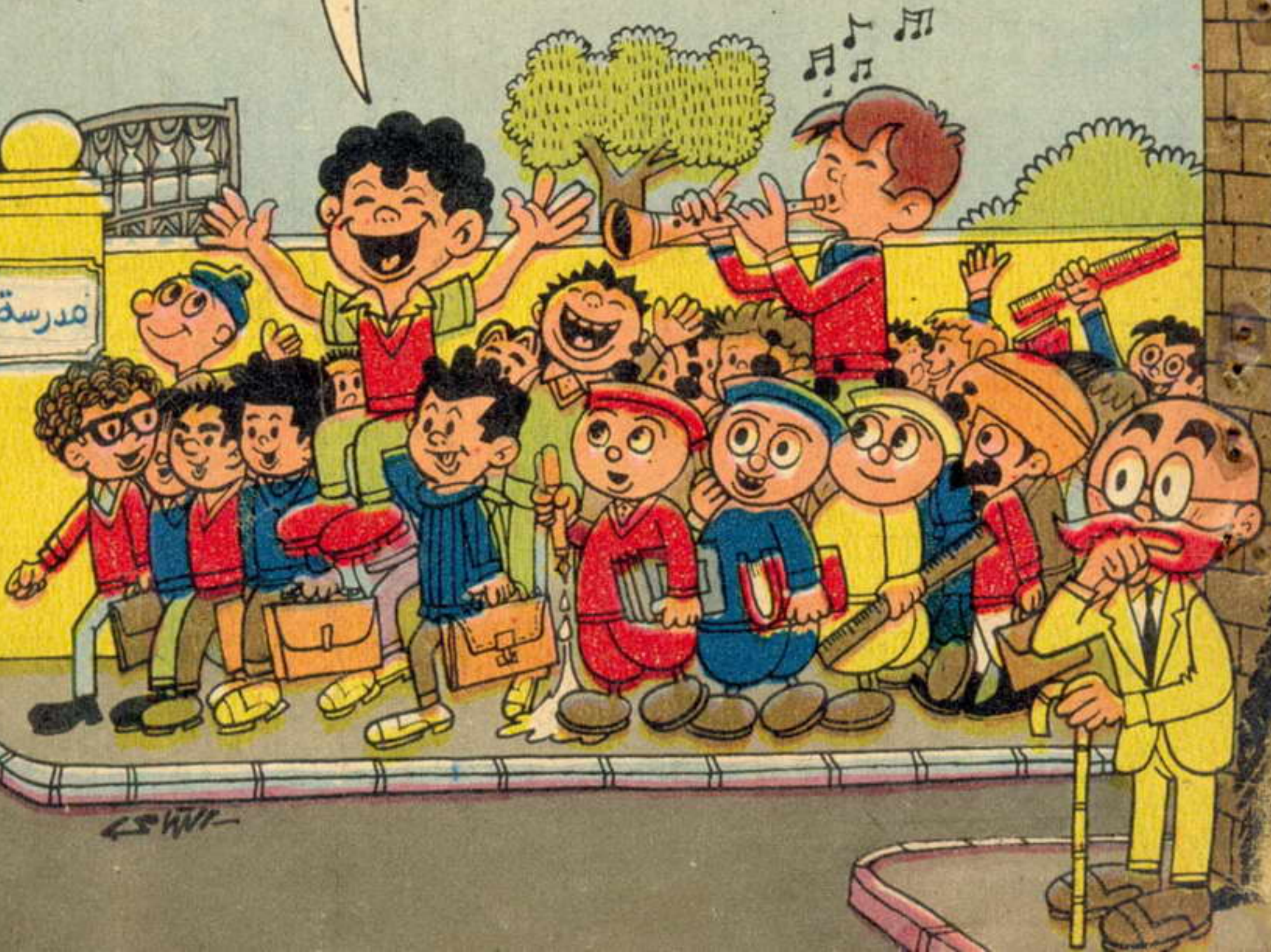
WWW.ArabComics...

مع العدد هدية : مقلمة بلاستيك فاخرة

السلام

العدد ٧٥٣ - ١٣ سبتمبر ١٩٧٠ - ٦٠ مليما

ومرت الأيام يا مدرستنا
وعادت الأيام يا مدرستنا
ما بين مرح وسلام يا مدرستنا
ونذاكرمانتاه يا مدرستنا
وننجز آخر العام يا مدرستنا



مع أصدقائنا

أبنائي الأعزاء

ها هي : أسمع صوت جرس المدرسة يدق .. ان دقائقه تقول لكم ..
لقد تمتعتم بإجازة طويلة سعيدة والان فلنبدا العمل .. بعزم ونشاط
ونحقق هذا العام النجاح والسعادة ..
ما أجمل أن يكون لكل واحد منكم أمنية يسعى اليها .. هدف يحققه
.. مثلا .. أريد أن أكون طبيبا .. مهندسا .. رساما .. ان هذا
الامل سوف يتلأل أمام عينيك طول العام ... وعليك أن تسعى الى
تحقيقه بالصبر والثابرة على المذاكرة ..
بنت إحدى المدارس الهندية في فناء المدرسة عشرة أعمة ... رمزا
للمثل التي يجب أن يتحلى بها الطالب لتكون أساسا لسعادته ونجاحه
... أعجبتني الفكرة ... فعلى كل طالب أن يضع أمام عينيه المثل العليا
التي يسير على خطاها ليصل الى النجاح

الصحة : تعود العادات الصحية الحسنة في تناول الاطعمة المفيدة للجسم
وعمل التمرينات الرياضية .. لاتنس صحة عقلك وروحك

الامانة : وفوق كل شيء كن أميناً مع نفسك .
بالامانة تكسب ثقة الناس . تعلم الامانة في اكل عمل تقوم به

الاعتماد على النفس : اذا تعودت الاعتماد على نفسك في الاشياء الصغيرة
فستكون محل ثقة الجميع في الاعمال الكبيرة

العلم : هو الرغبة في معرفة الحقيقة .. ومن يحب العلم لا يكتفى
باجتياز الامتحان ولكن يسعى دائما للمعرفة .

العقل الواسع : الشخص الذي يستطيع ان يتفهم وجهة نظر غيره
دون تحيز . اكسب لنفسك هذه الميزة . انها تساعدك على تكوين نظرة
صحيحة للحياة .

الذوق : هذا هو زيت المجتمع الذي يجعل الحياة تسير في نغومة ...
والذوق ينبع من تقدير الانسان لآخيه .

الحلم : تعلم ان تكبح جماح عواطفك .. لاتفرط في فرحك او حزنك

الاخلاص : يجب ان نكون مخلصين في شعورنا نحو اسرتنا ومدرسينا
وطنتنا .

الروح : ان وقت التعب لله هو الذي يرفع من روحنا المعنوية

الخدمة : ان كلا منا يستطيع ان يقدم خدمة عامة للمجتمع الذي يعيش
فيه ، يساهم في رفعة وتقدمه .. ولا بد ان تكون الرغبة في الخدمة
نابعة من قلوبنا .

ماما جميلة



سمايل

وسميت الأنياب بـسماء
وسميت الأنياب بـسماء
سمايل بـسماء
وسميت الأنياب بـسماء
وسميت الأنياب بـسماء

الغلاف بريشة :
محمد التهامي



سمايل

مجلة اسبوعية تصدرها دار الهلال
رئيسة التحرير : جميلة كامل
مكتبة التحرير : رمسيس كامل

الإشتراك السنوي :

قيمة الاشتراك السنوي -
٥٢ عددا - في الجمهورية
العربية المتحدة وبلاد اتحاد
البحر العربى والافريقى ١٥٠
قرشا صاغيا - في سائر انحاء
العالم ٨ دولارات او ٥٦
شلينا . والقيمة تسدد مقدما

لقسم الاشتراكات بدار الهلال:
في ج . ع . م . والسودان
بحواله بريدية - في الخارج
بتحويل او بشيك مصرفى
قابل الصرف في ج . ع . م . -
والاسعار الموضحة اعلاه
بالبريد العادى - وتضاف
رسوم البريد الجوى والسجل
على الاسعار المحددة عند الطلب



الطباشيرة

شعر: سمير عبد الباقي رسوم: عادل ثابت

كانت تبقى جنان
أفضل اللون اللون الخبط
وانا فرحان قوى قوى ومزقط
واعمل ميت تصويره
لو الاقى طباشيره

ياكل الطباشير
تعالالى تعالالى
ح ارسم مدفع على على
وعساكر سمره وقويه
من اولاد ارضى المصرية
الغاليه الغاليه

حتحقق لى الحلم الغالى
حلم النصر المالى قلبى
وشاغل بالى

والى حلمته كثير
ياكل الطباشير

لو الاقى طباشيره كبيرة
راح اصور تصاوير
فيها جمال وحمير وارانب
ماسكين الزمامير

عماله تغنى وتزهر

عامله زينة كبيرة

لو الاقى طباشيره

راح ادور على حيط
واملاه بالشخابيط
ازرعه برانيط برانيط
او طراير م الحمرا الحمرا
وارويها من عرقى ياما
ميه كثيره كثيره

لو الاقى طباشيره
فيها كل الالوان

مقلمة ابلاستيك

شرح
هدية
العدد

بمناسبة العام الدراسى الجديد يقدم لك سمير
لاول مرة هدية رائعة ومفيدة هى « مقلمة
ومسطرة معا » من البلاستيك . المقلمة لها
غطاء بلاستيك يحمى اقلامك وفى قاعدتها
مسطرة يمكنك استعمالها فى وقت المذاكرة .
كل عام وانت طيب وأمتع الاوقات مع هدايا

سمير

